**附件9-4教學進度**

苗栗縣 通霄 國民中學 111 學年度第 1 學期 9 年級教學進度總表(國中/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次、月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | | 數學 | 彈性學習節數 | |
| 國語文 | 英語文 | 特殊需求(職業教育) |  |
| 第1週  8/30~9/3 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 預備週   1. 施測識字量測驗。 2. 施測國中閱讀推理測驗。 3. 施測朗讀流暢性。 | Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?  1.能聽說讀寫與各國食物 或節慶相關的英文。  2.多J5:了解及尊重不同文 化的習俗與禁忌。 | **註冊、 開學**  **預備週**  前測並複習多項式的四則運算概念 | 建立正確的工作觀念與態度 |  |
| 第2週  9/6~9/10 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第一課余光中詩選   1. 認識詩的流變與體制 2. 認識詞彙覺識概念，並練習依詞意正確斷詞 3. 練習文轉圖，將詩句轉換成圖像 | Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?  1.能理解現在完成式的意 義與使用時機，並正確使 用之。  2.能進行以 already/yet 為 重點的溝通式活動。 | **第一章 比例線段與相似形**  **1-1 連比(4)**   1. 瞭解比例式的概念 2. 能將比例式化簡 3. 理解連比的概念及完成例題。 | 建立正確的工作觀念與態度 |  |
| 第3週  9/13~9/17 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第二課詞選   1. 複習詞素覺識概念，帶入四大詞彙策略 2. 介紹中國韻文(詩詞曲)流變 3. 運用詞彙策略，理解文意，練習用自己的話說一次(摘要策略) | Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?  1.能進行以 ever 或 never 為重點的溝通式活動。  2.能進行以 since 或 for 為 重點的溝通式活動。 | **1-2 比例線段(4)**   1. 用尺規作圖理解比例線段的概念。 2. 瞭解平行線截比例線段性質。 3. 從比例線段判別平行線。 | 中式糕點製作-黑糖發糕 |  |
| 第4週  9/20~9/24 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第三課黑與白—虎鯨   1. 概覽文章，並圈出生難詞，練習用詞彙策略猜測詞義。 2. 介紹自然段和意義段概念，概覽全文，區分意義段。 3. 找出動態描寫的段落，並練習摘要段落文意   【議題融入】  海J2、海J8、海J16 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World  1.能聽說讀寫與外送行業 相關的英文。  2.能理解並正確使用情緒 形容詞。  3.涯 J8:工作/教育環境的 類型與現況。 | **1-2 比例線段(1)**  **1-3 相似形(3)**   1. 瞭解平面圖形縮放的意義。 2. 瞭解多邊形相似的意義(對應角相等、對應邊成比例) | 中式糕點製作-黑糖發糕 |  |
| 第5週  9/27~10/1 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 自學一~春天的聲音   1. 複習詞彙策略，請學生自學本文，練習用詞彙策略猜測文章意義 2. 分組練習區分意義段，並摘要段落大意 3. 回答教師提問，並完成文轉圖   【議題融入】  環J1、環J3 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World  1.能辨識文章中的主題句 和細節。  2.能了解名詞子句的使用 時機。  3.涯 J9:社會變遷與工作/ 教育環境的關係。 | **1-3 相似形(3)**  **1-4 相似形的應用(1)**   1. 瞭解多邊形相似的意義(對應角相等、對應邊成比例) 2. 瞭解三角形的相似性質與判定(AA、SSS、SAS)。 3. 利用三角形相似的概念解應用問題。 | 中式糕點製作-澎湖黑糖糕 |  |
| 第6週  10/4~10/8 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 語文常識一~趣味的生活語言   1. 介紹慣用語種類和背後故事。 2. 創作生活慣用語—老店改造大作戰 3. 寫作(圖轉文)—蒐集一到三張旅遊照片，寫出順序法的旅遊故事 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World1.  1.能辨識文章中的主題句 和細節。  2.能了解名詞子句的使用 時機。  3.涯 J9:社會變遷與工作/ 教育環境的關係。 | **1-4 相似形的應用(4)**   1. 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例判斷兩三角形的相似。 2. 三角形的內角為:30-60-90其邊長比為:1::2；三角形的內角為:45-45-90其邊長比為:1:1: | 中式糕點製作-澎湖黑糖糕 |  |
| 第7週  10/11~10/15 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 複習評量   1. CBM—自選文本（老師給定二篇文本），測驗朗讀流暢性。 2. CBM—完成該文本的詞彙和閱讀測驗。 | Review I  Reading Corner I | **複習評量**  **(第一次段考)** | 中式糕點製作-港式馬拉糕 |  |
| 第8週  10/18~10/22 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第四課與宋元思書   1. 介紹古文閱讀策略三步驟，複習斷詞策略。 2. 補充文章寫作背景(富春江)，找出寫景句子。 3. 分析文章結構，找出寫山景(奇山)、水景(異水)和環境描述的句子 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?  1.能聽說讀寫與性別刻板 印象相關的英文。  2.性 J3:檢視家庭、學校、 職場中基於性別刻板印象 產生的偏見與歧視。 | **第二章 圓的性質**  **2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係(4)**   1. 認識圓的相關概念(半徑、弦、弧、弓形) 2. 認識點與圓的位置關係；直線與圓的位置關係。 3. 瞭解弧長、圓面積、扇形面積公式。 | 中式糕點製作-港式馬拉糕 |  |
| 第9週  10/25~10/29 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第五課雲和   1. 概覽全文，分組圈出生難詞，並運用詞彙策略猜測意義。 2. 介紹6W策略，運用6W分析本文，找出描述景色的句子，分析視角的轉換。 3. 練習近景、遠景的寫作短文一篇。 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?  1.能理解被動語態的意義 與使用時機。  2.能正確使用被動語態的 句型。  3.性 J7:解析各種媒體所傳 遞的性別迷思、偏見與歧 視。 | **2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係(4)**   1. 認識圓的相關概念(半徑、弦、弧、弓形) 2. 理解圓心與切點連線垂直此切線；圓心到弦的垂直線段(弦心距)垂直平分此弦。 3. 瞭解弧長、圓面積、扇形面積公式。 | 中式糕點製作-紅豆鬆糕 |  |
| 第10週  11/1~11/5 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第六課山中書   1. 概覽全文，運用詞彙策略猜測詞義，並回答老師的詞彙意義測驗(選擇題)。 2. 複習6W策略，分組用6W策略分析課文。 3. 介紹自我提問策略(有品質的提問)，練習三層次提問。 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?  1.能正確使用附加問句的 句型。  2.能比較附加問句的語 氣。  3.能辨識作者的態度。  4.性 J11:去除性別刻板與 性別偏見的情感表達與溝 通，具備與他人平等互動 的能力。 | **2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係(4)**   1. 認識圓的相關概念(半徑、弦、弧、弓形) 2. 瞭解弧長、圓面積、扇形面積公式。 | 中式糕點製作-紅豆鬆糕 |  |
| 第11週  11/8~11/12 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 自學二~大明湖   1. 概覽全文，運用詞彙策略猜測詞義。 2. 分組完成6W課文結構表。 | Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is  1.能理解環境及生活型態 對語言的影響。  2.能認識 wh-名詞子句的 概念。  3.能認識 wh-不定詞片語 的概念。 | **2-2 弧與圓周角(4)**   1. 認識圓的幾何性質:圓心角、圓周角、與所對應弧的度數三者間的關係。 2. 理解圓內接四邊形對角互補；切線段等長關係。 | 中式糕點製作-甜米糕 |  |
| 第12週  11/15~11/19 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 自學二~大明湖   1. 再讀課文後，區分意義段，分析作者的遊湖路徑。 2. 會考類題（與記敘文有關）練習。 | Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is  1.能運用使用上下文線索 的閱讀策略。  2.能理解 wh-名詞子句的 形成及應用及 wh-名詞片 語的用法。 | **2-2弧與圓周角(4)**   1. 認識圓的幾何性質:圓心角、圓周角、與所對應弧的度數三者間的關係。 2. 理解圓內接四邊形對角互補；切線段等長關係。 | 中式糕點製作-甜米糕 |  |
| 第13週  11/22~11/26 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 語文常識二~對聯   1. 用對聯練習斷詞，猜測意義。 2. 將對聯分類，命名上位概念。 3. 介紹對聯書寫格律。 | Review II  Reading Corner II | **2-2弧與圓周角(4)**   1. 認識圓的幾何性質:圓心角、圓周角、與所對應弧的度數三者間的關係。 2. 理解圓內接四邊形對角互補；切線段等長關係。 | 中式糕點製作-紅豆甜米糕 |  |
| 第14週  11/29~12/3 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 複習評量   1. CBM—自選文本（老師給定二篇文本），測驗朗讀流暢性。 2. CBM—完成該文本的詞彙和閱讀測驗。 | Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?  1.能理解介系詞片語與關 係子句的意義與使用時 機。  2.能正確使用介系詞片語 當關係子句主詞的句型。 3.品 J1:溝通合作與和諧人 際關係。 | **複習評量**  **(第二次段考)** | 中式糕點製作-紅豆甜米糕 |  |
| 第15週  12/6~12/10 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | <進入課文之前>   1. 議論文模組初探，用[議起上奏]桌遊，讓學生理解主題和論點、論據的結構。   第七課生於憂患，死於安樂   1. 概覽全文，分組練習用古文閱讀策略，初步摘要文義。 2. 介紹議論文模組，再讀找出文章的論據。 | Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?  1.能正確使用關係代名詞 當關係子句主詞的句型。  2.能藉由標題、圖片或文 章轉折詞等線索來預測後 續文意或情節發展。  3.品 J8:理性溝通與問題解 決。 | **第三章 推理證明與三角形的心**  **3-1 推理與證明(4)**   1. 瞭解證明的概念 2. 認識幾何推理證明概念。 3. 認識代數推理證明概念。 | 中式糕點製作-湯圓 |  |
| 第16週  12/13~12/17 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第七課 生於憂患，死於安樂   1. 介紹閱讀策略—SQ3R，說明每一階段的閱讀任務。 2. 使用SQ3R-三讀文章，找出作者論點脈絡，填寫課文結構表。 | Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind?  1.能正確使用關係代名詞 當關係子句主詞的句型。  2.能藉由標題、圖片或文 章轉折詞等線索來預測後 續文意或情節發展。  3.品 J8:理性溝通與問題解 決。 | **第三章 推理證明與三角形的心**   * 1. **推理與證明(4)**  1. 瞭解證明的概念 2. 認識幾何推理證明概念。 3. 認識代數推理證明概念。 | 中式糕點製作-芋圓 |  |
| 第17週  12/20~12/24 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第八課在錯誤中學習   1. 概覽全文，練習獨立推測生難詞義。 2. 複習議論文模組概念，找出課文論據(例子)。 3. 分組三讀課文，找到作者論點，完成課文分析表。 | Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America  1.能正確使用關係代名詞 受格的句型。  2.能讀懂論述文的論點。 | **第三章 推理證明與三角形的心**   * 1. **推理與證明(4)**  1. 瞭解證明的概念 2. 認識幾何推理證明概念。 3. 認識代數推理證明概念。 | 中式糕點製作-麻糬 |  |
| 第18週  12/27~12/31 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第九課寄弟墨書   1. 概覽全文，練習獨立推測生難詞義。 2. 分組分析課文結構，找出作者論點。 3. 閱讀文章後，練習三層次的自我提問。 4. 會考類題(議論文)練習。   【議題融入】  人J1、人J12 | Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America  1.能了解論述文結構。  2.能應用論述文結構。 | **第三章 推理證明與三角形的心**  **3-2 三角形的外心、內心與重心(4)**   1. 認識三角形的外心:外心的意義與外接圓；三角形的外心到三頂點等距。 | 中式糕點製作-麻糬 |  |
| 第19週  1/3~1/7 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 自學三~人生逆境   1. 概覽全文，練習獨立推測生難詞義。 2. 再讀課文，找出作者論點和論據。 3. 將論據分類，找出「對比論據」和「比喻論據」。 | Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America  1.能分析文章架構。  2.家 J8:探討家庭消費與財 物管理策略。 | **第三章 推理證明與三角形的心**  **3-2 三角形的外心、內心與重心(4)**  1.認識三角形的內心:內心的意義與內切圓；三角形的內心到三邊等距。 | 中式糕點製作-包餡麻糬 |  |
| 第20週  1/10~1/14 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 第十課知識與表達的盛宴：專題報導   1. 介紹說明文模組及應用的時機、閱讀方法。 2. 閱讀段落後，練習摘要策略。 | Review III  Reading Corner III | **第三章 推理證明與三角形的心**  **3-2 三角形的外心、內心與重心(4)**  1.認識三角形的重心:重心的意義與中線；三角形的三中線將三角形面積六等分。 | 中式糕點製作-包餡麻糬 |  |
| 第21週  1/17~1/21 |  |  | 抽離/9A/4人  外加  /職/4人 | 複習評量   1. 總結評量—記敘文一篇，閱讀後需以6W註記筆記，並回答教師自編詞彙測驗和閱讀測驗。 2. 總結評量—議論文一篇，閱讀後需以論點、論據註記筆記，並回答教師自編詞彙測驗和閱讀測驗。 | 複習評量 | **複習評量**  **(第三次段考)** | 複習評量 |  |