

附件 9-5 國中分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第一 學期 七 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	<p style="text-align: center;">國語文</p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">七/A/3</p> <p style="text-align: center;">七/B/4</p>	<p style="text-align: center;">英語文</p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">七/A/6</p>	<p style="text-align: center;">數學</p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">七/A/7</p>
<p style="text-align: center;">一</p> <p>8/30~9/2</p>	<p>第一課 夏夜</p> <p>1. 請學生分組朗誦〈夏夜〉。</p> <p>2. 認識童詩的特色：童心、童趣、童語，並引導學生領略詩歌的聲情之美。</p> <p>3. 介紹楊喚的生平與詩作特色，並透過影音認識作者。</p> <p>4. 介紹兒童文學。請學生分享自己幼稚園與低年級的童年生活，以及身為國中新鮮人的感受。</p> <p>5. 閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。</p> <p>6. 根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會詩歌的意境。</p> <p>7. 分析寫作手法：用擬人法描寫夏夜的景物，使文句變得更為親切、活潑。</p>	<p><u>複習國小 Starter Unit</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-1 正數與負數</p> <p>1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於0的數。</p> <p>2. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</p> <p>3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</p> <p>4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p>
<p style="text-align: center;">二</p> <p>9/3~9/9</p>	<p>第二課 無心的錯誤</p> <p>1. 請學生分享個人或聽聞的「無心之失」的事例。</p> <p>2. 請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。</p> <p>3. 根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。</p> <p>4. 分析寫作手法：藉生活事例說明道理。</p> <p>5. 介紹劉墉的寫作特色。</p>	<p><u>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</u></p> <p><u>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-1 正數與負數</p> <p>1. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</p> <p>2. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>3. 熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。</p>
<p style="text-align: center;">三</p> <p>9/10~9/16</p>	<p>第二課 無心的錯誤</p> <p>1. 介紹劉軒的生活背景，讓學生明白國外的環境對他與朋友的影響。</p> <p>2. 以「文化差異」為主題，學習訪談擬題並蒐集資料。</p> <p>3. 寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。</p>	<p><u>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</u></p> <p><u>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減</p> <p>1. 藉由向量模式表徵兩同號數的加法。</p> <p>2. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>3. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>4. 理解在數線上圖示兩整數加法的結果。</p> <p>5. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</p>

<p>四 9/17-9/23</p>	<p>第三課 母親的教誨 1. 請學生分享自己與父母相處的情形，如：印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等。 2. 淺談胡適的生平大略及趣事。介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3. 概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。 4. 講解並利用學習單與學生討論課文內容。</p>	<p><u>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</u> <u>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 1. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 2. 熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 3. 能利用計算機驗算加減法的運算。 4. 能利用絕對值符號表徵數線上 A (a)、B (b) 兩點的距離等於 $a-b$。</p>
<p>五 9/24-9/30</p>	<p>第三課 母親的教誨 1. 分組討論，歸結文中哪些事件的描寫可以表現出胡母在作者心中的形象。 2. 分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象 3. 針對「諧音雙關」補充歇後語。 4. Cosplay 親師座談會： (1) 將學生分成老師組、家長組。 (2) 請學生依據老師提供的不同主題進行討論，並依情境進行角色扮演與對話。</p>	<p><u>位置、房間、事物特徵描述</u> <u>Unit 2 What Are Those?</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 1. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2. 運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 3. 熟練整數的乘法運算。 4. 熟練整數的除法運算。 5. 熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。 6. 能利用計算機驗算乘除法的運算。</p>
<p>六 10/1-10/7</p>	<p>語文常識(一) 標點符號使用法 1. 列舉幾則生活中未使用標點符號，而引發的趣事：吃完早點回來、因小孩病故請假一天、真的好黃牛肉麵。請學生分享閱讀後的感想。教師藉此說明標點符號的重要性。 2. 指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 3. 引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。 4. 進行標點符號定義競賽遊戲、標點符號文意尋寶遊戲。 5. 「顏文字」創作及發表。</p>	<p><u>位置、房間、事物特徵描述</u> <u>Unit 2 What Are Those?</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 1. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。 2. 熟練計算機的括號運算功能。 3. 能利用四則運算解決生活中的問題。 1-4 指數記法與科學記號 1. 理解指數記法所代表的意義。 2. 熟練含有指數的運算。 3. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。</p>
<p>七 10/8-10/14</p>	<p>(第一次段考) 第四課 論語選 1. 請學生分組朗誦三則《論語》的篇章。 2. 說明文言文字詞釋義與句法。 3. 根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會《論語》的精髓。 4. 請學生判別並運用出自《論語》的成語，如：舉一反三、患得患失、循循善誘等。</p>	<p><u>複習 Review 1(第一次段考)</u></p>	<p>第1章 數與數線 1-4 續(第一次段考) 4. 能利用指數運算瞭解水生植物的增生問題。 5. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。 6. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。</p>
<p>八 10/15-10/21</p>	<p>第四課 論語選 1. 觀賞孔子及其他相關人物補充影片，並介紹儒家思想特色。</p>	<p><u>圖像符號、建議與規範</u> <u>Unit 3 Open the magic door</u></p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。</p>

	<p>2. 分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。</p> <p>3. 請學生根據人物事蹟做出典範類型的判斷與分類。</p> <p>4. 請學生找出並介紹心目中的人物典範。</p> <p>5. 請學生觀察周遭同學，推薦班級幹部候選人，並說明原因。</p>		<p>2. 熟練 4、3、9 的倍數判別法並解決問題。</p> <p>3. 理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。</p> <p>4. 判別 100 以內質數的方法。</p>
<p>九 10/22-10/28</p>	<p>第五課 背影</p> <p>1. 請學生回想或觀察日常生活中，父母熟悉的背影，體悟其中蘊含的親情。</p> <p>2. 略述本文寫作背景及目的。</p> <p>3. 說明本文題目的意義和取材的角度。</p> <p>4. 根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。</p> <p>5. 分析寫作手法：藉具體事件的描述，表達真切的情感。</p> <p>6. 介紹朱自清的生平、寫作風格及代表作品。</p>	<p>圖像符號、建議與規範 <u>Unit 3 Open the magic door</u></p>	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解</p> <p>1. 判別 100 以內質數的方法。</p> <p>2. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</p> <p>3. 能以標準分解式判別因數與倍數。</p>
<p>十 10/29-11/4</p>	<p>第五課 背影</p> <p>1. 分析倒反修辭的特色並舉例說明。</p> <p>2. 認識文本中的相關用詞古今差異，以及死亡各種代稱。</p> <p>3. 寫作教學：「人物外型與動作」摹寫練習。</p>	<p>圖像符號、建議與規範 <u>Unit 3 Open the magic door</u></p>	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>1. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。</p> <p>2. 熟練利用標準分解式求出最大公因數。</p> <p>3. 能利用最大公因數解決生活中的問題。</p>
<p>十一 11/5-11/11</p>	<p>第六課 心囚</p> <p>1. 請學生蒐集古今中外，克服身體障礙，努力有成的人物故事，並於課堂上分享。</p> <p>2. 介紹杏林子的生平及寫作風格。</p> <p>3. 介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的影響。</p> <p>4. 引導學生了解杏林子的人生觀：沒有誰能否認自己生命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。</p> <p>5. 根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。</p>	<p>星期、時間、見面會、報導 <u>Unit 4 What Time Is the Concert?</u></p>	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>1. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。</p> <p>2. 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。</p> <p>3. 能利用最小公倍數解決生活中的問題。</p>
<p>十二 11/12-11/18</p>	<p>第六課 心囚</p> <p>1. 請學生蒐集與「突破心靈的枷鎖」有關的名言佳句，並於課堂上分享。</p> <p>2. 解說本文先敘後議、正反對比的寫作技巧。</p> <p>3. 請學生分析本文正反對比的寫作技巧，並完成對</p>	<p>星期、時間、見面會、報導 <u>Unit 4 What Time Is the Concert?</u></p>	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算</p> <p>1. 介紹負分數的各種表示法：$-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$。</p> <p>2. 熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至</p>

	<p>比手法的情境句（應用練習一）。</p> <p>4. 整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，並透過歸因表做出分析並於課堂中發表。</p> <p>5. 透過整理出內在歸因，擬定出新目標，並做討論。</p>		<p>負分數。</p> <p>3. 熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。</p> <p>4. 熟練利用擴分的技巧及絕對值的觀念，練習負分數的比較大小。</p> <p>5. 熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。</p> <p>6. 熟練負帶分數的加減混合運算。</p>
<p>十三 11/19-11/25</p>	<p><u>語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索</u></p> <p>1. 「秒讀」發放便條紙，請學生於便條紙的第1面分享印象深刻的書籍或文章，第2面寫下座號，貼於黑板上，請彼此瀏覽</p> <p>2. 請同學口頭分享喜歡某本書籍或篇章的原因，記錄於學習單上。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 介紹閱讀要領 「Why、How、What」</p> <p>a. Why: 為什麼(文章主旨)</p> <p>b. How: 如何做(過程)</p> <p>c. What: 做什麼(具體成果)</p> <div data-bbox="262 828 661 1023"> </div> <p>※延伸策略——ORID</p> <p>2. 認識網路查找平台，請學生分享平日的使用心得</p> <p>3. 引導學生運用網際網路搜尋分組後共同分享的書籍或篇章中令人印象深刻的字句或情節，運用「Why、How、What」思考法進行分析</p> <p>4. 複習查找字典方式：</p> <p>5. 成語、故事接龍活動：每4個成語成一組，以字典及電子辭典查找義近義反詞。兩組結合8個成語，運用於故事接龍之中</p>	<p><u>星期、時間、見面會、報導</u></p> <p><u>Unit 4 What Time Is the Concert?</u></p>	<p><u>第2章 標準分解式與分數運算</u> 2-4 分數的乘除運算與指數律</p> <p>1. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。</p> <p>2. 熟練倒數的轉換。</p> <p>3. 運用「除以一個數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。</p> <p>4. 熟練正負分數的連乘除運算。</p>
<p>十四 11/26-12/2</p>	<p>(第二次段考)</p> <p><u>第七課 兒時記趣</u></p> <p>1. 文言文圈補主語和理解生難字詞。</p>	<p><u>複習 Review 2(第二次段考)</u></p>	<p><u>第2章 標準分解式與分數運算</u> 2-4 分數的乘除運算與指數律(第二次段考)</p>

	<p>2. 講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。</p> <p>3. 講解本課虛字的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。</p> <p>4. 介紹沈復的生平及其作品風格。</p>		<p>1. 熟練分數的指數記法。</p> <p>2. 熟練任一非零的整數的零次方等於1。</p> <p>3. 熟練 (a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 mxn 次方。</p> <p>4. 熟練 (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) × (b 的 m 次方)。</p> <p>5. 熟練分數四則運算的優先順序，並完成分數的四則混合計算。</p>
<p>十五 12/3~12/9</p>	<p>第七課 兒時記趣</p> <p>1. 帶領學生認識誇飾修辭。</p> <p>2. 訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。</p> <p>3. 趣味活動： (1) 欣賞錯位攝影。 (2) 圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。</p>	<p><u>日期、月份、節慶</u> <u>Unit 5 What' s the Date?</u></p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算</p> <p>1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。</p> <p>2. 以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</p> <p>3. 熟練式子的簡記。</p> <p>4. 利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>5. 熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>6. 以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。</p>
<p>十六 12/10~12/16</p>	<p>第七課 兒時記趣</p> <p>4. 請學生分享有趣的往事或糗事。</p> <p>5. 習作「點線面寫作策略」練習：以「一件難忘的童年往事」為主題，完成段落寫作。</p>	<p><u>日期、月份、節慶</u> <u>Unit 5 What' s the Date?</u></p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式</p> <p>1. 理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。</p> <p>2. 理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。</p> <p>3. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。</p> <p>4. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p>
<p>十七 12/17~12/23</p>	<p>第八課朋友相交</p> <p>1. 透過播放一首歌詞內容以「朋友」為主或與「友情」相關的MV，並搭配數首歌詞，請學生分組討論，從MV畫面及歌詞中歸納出朋友的類型、交友的好處，引導學生進入本課。</p> <p>2. 認識蔡涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。</p> <p>3. 透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深</p>	<p><u>日期、月份、節慶</u> <u>Unit 5 What' s the Date?</u></p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式</p> <p>1. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>2. 利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。</p> <p>3. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。</p>

	<p>厚交情。</p> <p>4. 文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。</p>		
<p>十八</p> <p>12/24-12/30</p>	<p>第八課朋友相交</p> <p>1. 透過教師以假想方式提問，遇到某些情況，表現出相對應行為的朋友是好是壞，引發學生思考，該如何分辨益友、損友，並根據個人實際情形作出選擇。</p> <p>2. 根據學習單進行提問教學，對文本內容進行更深入的了解。</p> <p>3. 學生分享自己的生活經驗或心得感想，深入體會課文情誼。</p> <p>4. 學習「朋友相交」的注意事項，認識君子特質及益友類型，同時避免結交損友。</p>	<p><u>旅遊、動物關係</u></p> <p><u>Unit 6 There Are Some Elephants over There</u></p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題</p> <p>1. 由點餐的生活情境理解解決應用問題的步驟。</p> <p>2. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。</p> <p>3. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p>
<p>十九</p> <p>12/31-1/6</p>	<p>第九課 音樂家與職籃巨星</p> <p>1. 請學生蒐集古今中外成功者的故事或喜愛的偶像資料，了解他們奮鬥的過程，並於課堂上分享。</p> <p>2. 介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。</p> <p>3. 根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。</p> <p>4. 分析寫作手法：用例證以說理。</p> <p>5. 補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、故事，與學生發表的故事對照呼應。</p>	<p><u>旅遊、動物關係</u></p> <p><u>Unit 6 There Are Some Elephants over There</u></p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題</p> <p>1. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p> <p>2. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。</p> <p>3. 熟練速率問題。</p> <p>4. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。</p>
<p>二十</p> <p>1/7-1/13</p>	<p>第九課 音樂家與職籃巨星</p> <p>1. 列舉其他人物的成功事例，並歸納出成功要件與人格特質。</p> <p>2. 從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。</p> <p>3. 課內人物與自己的 SWOT 分析。</p> <p>4. 討論如何訂定自我挑戰的新目標。</p> <p>5. 習作「點線面寫作策略」練習：以「一件事的啟示」為主題，完成短文寫作。</p>	<p><u>旅遊、動物關係</u></p> <p><u>Unit 6 There Are Some Elephants over There</u></p>	<p>第4章 線對稱與三視圖</p> <p>4-1 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱</p> <p>1. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。</p> <p>2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。</p> <p>3. 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。</p> <p>4. 理解垂線與垂足的意義。</p> <p>5. 理解點到直線的距離的意義。</p> <p>6. 理解垂直平分線的意義。</p> <p>7. 理解線對稱圖形的意義。</p> <p>8. 熟悉各原住民圖騰的美。</p> <p>9. 熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、等</p>

			形、菱形、長方形、正多邊形等。
<p>二十一 1/14~1/20</p>	<p>第十課 藍色串珠項鍊 (第三次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分享自己曾收過最難忘的禮物，及其對自己的特殊意義。 2.介紹小說結構：起點、衝突、解決衝突、結局。 3.進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事梗概。 4.引導學生統整文本，並以小組為單位發表。 5.依據「起點、衝突(至少兩次)、解決衝突、結局」的小說結構擬訂大綱。 6.根據文本情節，為小說人物設計內心獨白。 	<p>複習 Review 3(第三次段考)</p>	<p>第4章 線對稱與三視圖 4-2 三視圖(第三次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由生活情境理解視圖的意義。 2.藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 3.藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖後，畫出其視圖。 4.藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 5.理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 6.能畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第二 學期 七 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	<p style="text-align: center;">國語文</p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">七/A/3</p> <p style="text-align: center;">七/B/4</p>	<p style="text-align: center;">英語文</p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">七/A/6</p>	<p style="text-align: center;">數學</p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">七/A/7</p>
<p style="text-align: center;">一</p> <p style="text-align: center;">2/11~2/17</p>	<p>第一課聲音鐘</p> <p>1. 請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？</p> <p>2. 請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。</p> <p>3. 認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。</p> <p>4. 介紹課文中易混淆字進行形音義比較說明。</p>	<p><u>描述外表、休閒活動</u></p> <p><u>Unit 1 Do You Like Sports?</u></p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式</p> <p>1. 延伸上學期一元一次方程式的列式，練習列出含有兩個未知符號的式子。</p> <p>2. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。</p> <p>3. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。</p>
<p style="text-align: center;">二</p> <p style="text-align: center;">2/18~2/24</p>	<p>第一課聲音鐘</p> <p>1. 播放叫賣聲，介紹走動巷弄間的叫賣文化與生活關係，引發學生興趣。</p> <p>2. 講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。</p> <p>3. 教師提問，讓學生想想生活中有哪些詞彙是來自外來語，配合課文及「語文充電站」介紹外來語，以「外來語換裝秀」題目作評量後的講解。</p> <p>4. 讓學生聆聽「臺灣老聲音」，訓練聆聽訊息、掌握關鍵的能力。</p> <p>5. 習作「點線面寫作策略」練習：以「生活中最難忘的聲音」為主題，完成短文寫作。</p>	<p><u>描述外表、休閒活動</u></p> <p><u>Unit 1 Do You Like Sports?</u></p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式</p> <p>1. 認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</p> <p>2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。</p>
<p style="text-align: center;">三</p> <p style="text-align: center;">2/25~3/2</p>	<p>第二課 孩子的鐘塔</p> <p>1. 請學生搜尋器官捐贈資料，加以整理並簡介。</p> <p>2. 介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。</p> <p>3. 請學生分享搜尋到的資料，說明器官捐贈的概念。</p> <p>4. 說明「尼可拉斯效應」之涵義。</p> <p>5. 閱讀文本內容後，請學生設身處地、感同身受，能理解生命教育之意義。</p>	<p><u>描述外表、休閒活動</u></p> <p><u>Unit 1 Do You Like Sports?</u></p>	<p>第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次方程式</p> <p>1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。</p> <p>2. 認識代入消去法。</p> <p>3. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。</p>

<p>四 3/3~3/9</p>	<p>第二課 孩子的鐘塔</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生分段誦讀〈孩子的鐘塔〉。 根據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會文字背後的意境。 分析寫作手法：以「藉事抒懷」的表現手法，使文句變得更為深入、真摯。 請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 	<p><u>生活作息及文學賞析</u> <u>Unit 2 How Often Do You Go to the Library?</u></p>	<p>第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次方程式</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識加減消去法。 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。
<p>五 3/10~3/16</p>	<p>第三課 紙船印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據課名「紙船」，先讓學生想想分享自己兒時印象深刻的遊戲或玩具，再介紹臺灣古早童玩，以增添學習興趣。 介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。 講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 進一步請學生練習完成應用練習二「排比仿寫」的創作。 	<p><u>生活作息及文學賞析</u> <u>Unit 2 How Often Do You Go to the Library?</u></p>	<p>第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 檢驗解的合理性。
<p>六 3/17~3/23</p>	<p>第三課 紙船印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生回想過往的成長中，有沒有什麼東西會讓自己想起往事？而這件事情是親友對自己的照顧。 講解課文，強調「紙船」在文中的涵義。 搭配「語文充電站」介紹年齡的代稱與相關典故。引導學生完成應用練習一「年齡代稱」。 	<p><u>生活作息及文學賞析</u> <u>Unit 2 How Often Do You Go to the Library?</u></p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點 0、坐標等。 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。 描述點在移動前或移動後的坐標。 利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。
<p>七 3/24~3/30</p>	<p>語文常識(一)漢字的結構(第一次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹文字產生的作用與傳說。 讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。例如：人、水、山、魚、鳥等。 讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念。 	<p><u>複習 Review 1 (第一次段考)</u></p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面(第一次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解坐標上點到兩軸的距離。 熟練象限上坐標的性質符號。

	<p>例如：本、末、甘、刃等。</p> <p>4. 請學生試著念出下列同體會意字：轟、森、麤、磊、鑫、淼、垚。</p> <p>5. 解釋「江」、「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報告。</p> <p>6. 運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。</p> <p>7. 教導學生分辨形聲字的形符和聲符。</p> <p>8. 解密漢字，讓學生從上下文辨識甲骨文，增加對漢字形體的興趣。</p>		3. 判別數對在象限上的位置。
<p>八</p> <p>3/31~4/6</p>	<p>第四課 小詩選</p> <p>1. 請學生先搜尋「跳水」、「放風箏」兩項活動相關資訊。</p> <p>2. 請學生分享跳水或放風箏的經驗與感受。</p> <p>3. 透過影音認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。</p> <p>4. 分享跳水比賽的資訊，與〈跳水〉一詩的涵義作結合。</p> <p>5. 教導學生從課文中的「湛藍」、「雪白」，感受〈跳水〉這首色彩鮮明、充滿畫面感的小詩。</p> <p>6. 將放風箏時，「期望風箏放得越高越好」的心境，與人生中「青雲直上」的渴望連結，讓學生感受小詩以小喻大，以有限蘊含無限的特色。</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>1. 熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。</p> <p>2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</p> <p>3. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p>
<p>九</p> <p>4/7~4/13</p>	<p>第四課 小詩選</p> <p>1. 請學生分組朗誦〈跳水〉、〈風箏〉。</p> <p>2. 分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。</p> <p>3. 小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。（應用練習一、二）</p> <p>2. 寫作練習：以「靜物寫生——○○○」為主題，讓學生自己選擇一個物件，運用觀察力與想像力，完成小詩寫作。</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>1. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p> <p>2. 可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。</p> <p>3. 了解並畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形。</p>
<p>十</p> <p>4/14~4/20</p>	<p>第五課近體詩選</p> <p>1. 點名學生背誦〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉上學期在〈朋友相交〉學過的絕句，再請其他學生回想上學期及小學曾經學過或聽過的絕句。</p> <p>2. 講解近體詩（絕句、律詩）的格律，並介紹近體詩的大略發展：唐代最興盛，讓學生知道近體詩不是只「唐詩」，只要依照這種格律規則創作的都是</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	<p>第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>1. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。</p> <p>2. 利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的</p>

	<p>近體詩。</p> <p>3. 簡述臺灣古典詩的發展，讓學生知道鄭氏政權、清帝國時期、日治時期的幾位熟悉文人都有創作近體詩，了解古人藉寫詩抒發情感，就好比現代人常在社群媒體發文一樣。</p> <p>4. 介紹王之渙生平與詩歌特色。</p> <p>5. 說明〈登鶴雀樓〉中，登高望遠的涵義。</p> <p>6. 請學生閱讀習作的閱讀饗宴單元〈春望〉，體會杜甫目睹安史之亂長安淪陷後的心情。</p>		<p>交點坐標。</p> <p>3. 利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。</p>
<p>十一</p> <p>4/21~4/27</p>	<p>第五課 近體詩選</p> <p>1. 聆聽三種〈聞官軍收河南河北〉的詩歌表演，感受音韻之美。</p> <p>2. 說明杜甫〈聞官軍收河南河北〉和賴和〈出獄歸家〉的創作，都與當時的社會事件關係密切。</p> <p>3. 說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。</p> <p>4. 重要字詞解釋：劍外、卻看妻子、漫卷、放歌、縱酒、青春。</p> <p>5. 說明〈出獄歸家〉一詩押韻的字與情意。</p> <p>6. 重要字詞解釋：莽莽、乾坤、此生拚與世相違。</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p>	<p>第3章 比例 3-1 比例式</p> <p>1. 了解比的前項、後項與比值。</p> <p>2. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。</p> <p>3. 知道比值相等的兩個比，即為相等的比。</p> <p>4. 能利用 $a:b = (a \div m) : (b \div m)$，$m \neq 0$ 或 $a:b = (axm) : (bxm)$ 來求最簡整數比。</p>
<p>十二</p> <p>4/28~5/4</p>	<p>第六課 石虎是我們的龍貓</p> <p>1. 先讓學生觀看「石虎」與「虎斑貓」的圖片或影片，讓學生辨識兩者差異，加以搶答。</p> <p>2. 教師引導學生先思考篇名〈石虎是我們的龍貓〉有什麼涵義？</p> <p>3. 教師拿出龍貓的圖照，簡單說明〈龍貓〉這部電影裡，「龍貓」的身分與帶給日本社會的影響。</p> <p>4. 介紹作者——劉克襄生平及創作風格。</p> <p>5. 介紹作者寫作的時空背景（2014年）。</p> <p>6. 概述淺山生態的定義。</p> <p>7. 石虎在淺山生態扮演的角色，及目前生存狀況。</p> <p>8. 講解並與學生討論課文內容。</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p>	<p>第3章 比例 3-1 比例式</p> <p>1. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$，則 $axd=bxm$」的應用。</p> <p>2. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$，$b=dr$ ($r \neq 0$)」，並熟練其應用。</p> <p>3. 熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。</p>
<p>十三</p> <p>5/5~5/11</p>	<p>第六課 石虎是我們的龍貓</p> <p>1. 分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手法：從山林自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。</p> <p>2. 從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地·守護石虎」。</p> <p>3. 發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題（石虎生存遇到那些危機）、分析問題（這些危機的</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p>	<p>第3章 比例 3-2 正比與反比</p> <p>1. 了解正比的意義與 x、y 若為正比關係，則 x、y 的關係式為 $y=kx$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。</p> <p>2. 判斷兩數量是否成正比。</p> <p>3. 熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。</p>

	產生原因)、提出建議(目前有哪些保育石虎的作為)三個步驟加以分類整理,各組派到黑板寫下答案。 4. 引導各組學生分別從校園現象找出問題,練習用「問題解決三步驟」完成應用練習一。		
十四 5/12~5/18	語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 (第二次段考) 1. 老師可列舉廟宇楹柱、石刻、匾額等圖照,讓學生發現這些字體的不同,引起學習動機。 2. 說明各種字體之間演變與傳承的關係。 3. 述說文字形體的演變,及漢字的實用性與藝術性。 4. 引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點,介紹各形體名稱,加深學習印象。 5. 帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖,認識其書法特色。 6. 講述這幾位名家的書法故事,增加學生學習興趣。 7. 請學生完成應用練習「漢字藝廊」。	複習 Review 2 (第二次段考)	第3章 比例 3-2 正比與反比(第二次段考) 1. 了解反比的意義與 x 、 y 若為反比關係,則 x 、 y 的關係式為 $xy=k$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 2. 判斷兩數量是否成反比。 3. 熟練反比關係進而解決生活中的應用問題。
十五 5/19~5/25	第七課 五柳先生傳 1. 請學生先從篇名〈五柳先生傳〉找線索:人物名號的由來、傳記類的文體 2. 從五柳先生的名號為例,探討古人名字的關係。 3. 請學生想一想「傳記」的內容應該介紹人物哪些資料?老師將學生的答案寫在黑板上。 4. 講解課文內容與注釋。 5. 講解偏義複詞的定義,並補充例詞,例如:恩怨、窗戶、忘記等,引導學生完成應用練習一。 6. 介紹作者陶淵明的生平大略。 7. 講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解與圖示 1. 由生活經驗熟練 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立,並認識數學中常用的不等號。 2. 學習由文字敘述中列出不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式,並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
十六 5/26~6/1	第七課 五柳先生傳 1. 給學生 2 分鐘歸納整理本課重點。 2. 讓學生學習用語體文口述課文大意。 3. 引導學生完成應用練習三「五柳先生小檔案」,並開放討論推薦五柳先生適合的行業及理由。 4. 請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生(陶淵明),安貧樂道、不慕榮利,只為堅持自己的志趣。 5. 引導學生認識自己,思考自己的內外特色,回想家人朋友對自己的看法,完成習作「點線面寫作	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 1. 利用之前學過的一元一次方程式解法,熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 利用不等式解生活中的應用問題,並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。

	策略」練習：以「我的自畫像」為主題，完成短文寫作。		
十七 6/2~6/8	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 1. 請學生思考有哪些動植物的特點，可以作為借鏡學習。 2. 說明動物、植物與人類之間的連結，而我們可以如何從大自然的一切中學習，並且作為借鏡。 3. 介紹作者洪蘭及其經驗與人格特質。 4. 講解課文內容與注釋。 5. 引導學生閱讀應用練習二「小兵立大功——你所不知道的牡蠣」，了解珍珠形成過程及牡蠣在人類社會中還有哪些用途。	環境 <u>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</u>	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 1. 認識一些常見的統計圖表，並熟練圓形圖與多條折線圖的畫法。 2. 透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。 3. 判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。
十八 6/9~6/15	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 1. 牡蠣遇到異物會把它包裹成自己的一部分，請學生試想自己遇到不如意時，會如何處理不愉快的情緒呢？ 2. 請學生就自身經驗和同學分享。 3. 分析課文藉由生活事例說理的論述方式。 4. 引導學生完成應用練習一「包容名言判讀」。 5. 課後活動：引導學生繪製一顆代表自己的珍珠，並寫下(1)是什麼東西滋養出這顆珍珠。(2)這顆珍珠是如何被磨鍊出來的。(3)期望這顆珍珠具有什麼樣的個性特質。	旅遊場所、多元文化習俗 <u>Unit 6 We Rode a Bike to the Temple</u>	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 1. 介紹組距，並能製作次數分配表。 2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。 4. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。
十九 6/16~6/22	第九課 謝天 1. 請同學先舉出傳統的「謝天」儀式，並再思考看看為什麼要「謝天」？ 2. 介紹作者陳之藩的生平、遺聞掌故（胡適從美國匯款兩千四百美元，資助陳之藩留學）。 3. 講解課文內容與注釋。 4. 介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟。 5. 「謝天」從傳統觀念的儀式，透過作者現代化的詮釋，深具意義。請同學發表，生活中有哪些事需要眾人互助合作。 6. 介紹映襯修辭，並以課文例句，請學生仿作，完成應用練習一。	旅遊場所、多元文化習俗 <u>Unit 6 We Rode a Bike to the Temple</u>	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 1. 藉由生活情境，例如球類運動員的平均身高理解平均數的意義。 2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。 3. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。 4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。
二十 6/23~6/29	第九課謝天、第十課貓的天堂(第三次段考) 第九課謝天 1. 分析〈謝天〉寫作手法：從祖母與愛因斯坦的話語中，領悟到人要心存感謝、功成不居。	旅遊場所、多元文化習俗 <u>Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、</u> <u>Review 3 (第三次段考)</u>	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數(第三次段考) 1. 藉由生活情境，理解中位數的意義。

	<p>2. 補充與「感恩」有關或相反的成語、名言佳句。</p> <p>3. 臺灣於 1999 年遭逢 921 大地震時，獲得土耳其、日本等許多國家的幫助，在 2011 年 3 月 11 日日本東北大地震、2020 年 1 月 24 日土耳其遭遇強震災難時，臺灣人民紛紛熱血捐款予以回報，感動廣大的日本、土耳其民眾。請學生分組蒐集這類「受人點滴，湧泉以報」的事例上臺報告。</p> <p>第十課貓的天堂</p> <p>1. 請學生分享自己曾經飼養過貓的經驗，及怎樣安排貓的生活環境。</p> <p>2. 從題目「貓的天堂」預想文本內容。</p> <p>3. 介紹小說</p> <p>(1) 要素：人物、場景、對話、情節。</p> <p>(2) 結構：開場、衝突、解決衝突、結局。</p> <p>4. 進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡。</p> <p>5. 引導學生統整文本並分析角色形象。</p> <p>6. 安排辯論比賽，讓學生分組就不同價值觀進行辯論。</p>		<p>2. 介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。</p> <p>3. 計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。</p> <p>4. 理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。</p> <p>5. 認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機以及極端值對於三者的影響。</p> <p>6. 使用電腦應用軟體演示平均數、中位數與眾數的運算。</p>
--	--	--	---

***分組模式：能力分組、年級分組**

***領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容**

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第一 學期 八 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 八/A/6	英語文 分組模式/組別/人數 八/A/5	數學 分組模式/組別/人數 八/A/5
一 8/30-9/2	第一課 小詩選 1. 介紹作者艾青 2. 朗誦「跳水」一詩 3. 觀看奧運跳水影片，並討論其中的畫面，連結本詩之描寫 4. 說明隱含的人生寓意	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1. 利用拼圖方式理解分配律。 2. 熟練和的平方公式。 3. 利用和的平方公式簡化數的計算。
二 9/3-9/9	第一課 小詩選 5. 介紹作者白靈 6. 朗誦「跳水」一詩 7. 分享放風箏經驗 8. 觀看放風箏的影片，討論放風箏所需的技巧與本篇文章之連結 9. 說明詩中文句象徵之意義 10. 詩情畫意一擇一首詩畫出詩句所描寫之畫面	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 1. 熟練差的平方公式。 2. 利用差的平方公式簡化數的計算。 3. 熟練平方差公式。 4. 利用平方差公式簡化數的計算。
三 9/10-9/16	第二課 古體詩選 1. 介紹古體詩之特色 2. 朗誦「庭中有奇樹」一詩 3. 分享「思念」的經驗 4. 白話文翻譯 5. 說明本詩情感之轉折 6. 說明因物寄情、睹物思人寫作之手法 7. 短文練習：寫出某項物品帶給自己的情緒感受	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 1. 以生活實例列出含有文字符號的式子，藉此介紹多項式的定義。 2. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 3. 介紹多項式的橫式與直式加法運算。 4. 介紹多項式的橫式與直式減法運算。
四 9/17-9/23	第二課 古體詩選 8. 介紹白居易之生平 9. 朗誦「慈鳴夜啼」一詩 10. 分享「與家人相處」的經驗 11. 白話文翻譯 12. 短片欣賞：從中瞭解「子欲養而親不待」之意義，並連結課文想傳遞勸人盡孝之涵義 13. 說明以物喻人寫作之手法 14. 短文練習：寫下兩件自己可以做到的「孝順」	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 1. 複習第1冊所學的指數律。 2. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 3. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。 4. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。

	舉動		
五 9/24-9/30	<p>第三課 土芭樂的生存之道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者劉克襄及其相關著作、影視作品 2. 寫下自己對於「芭樂」的印象 3. 閱讀文章，瞭解作者如何描寫土芭樂的外觀、口感及香氣 	<p>社團活動</p> <p>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p>	<p>第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法的概念。 2. 練習多項式除以單項式的除法運算。 3. 利用「被除式=除式·商式+餘式」的關係式求被除式與除式。
六 10/1~10/7	<p>第三課 土芭樂的生存之道</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 閱讀課文瞭解土芭樂與珍珠芭樂的特色差異 5. 探討作者對土芭樂想法如何轉折及轉折原因 6. 短文練習：品嚐珍珠芭樂及土芭樂，練習寫下口感，並比較個人喜好 	<p>社團活動</p> <p>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用求面積為2的正方形之邊長，引入根號。 2. 利用正方形邊長與面積的關係理解\sqrt{a}的平方為a。 3. 演練根號的比較大小。並理解a、b為正整數時，$a > b$時，則$\sqrt{a} > \sqrt{b}$。 4. 能演練後推算$\sqrt{a^2}$的值，介於正整數n與$n+1$之間。 5. 認識400以內的完全平方數，且利用質因數分解求$\sqrt{a^2}$的值。
七 10/8-10/14	<p>語文天地一、語法(上)一詞類介紹(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明詞的分類包含實詞、虛詞所包含之詞類 2. 說明各詞類的定義，並以課文、生活中常見詞語、文句舉例瞭解各詞類 3. 以詞類賓果等小活動練習判斷詞類 <p>第一次段考複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過KAHOOT、QUIZIZZ等方式複習本次段考範圍 	<p>複習 Review 1 (第一次段考)</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-1 二次方根的意義 (第一次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用推算面積為3的正方形之邊長，介紹十分逼近法。 2. 演練十分逼近法，且利用計算機求出近似值或相關問題。 3. 練習求平方根與其應用。
八 10/15-10/21	<p>第四課 田園之秋選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者陳冠學 2. 分享自身對於「西北雨」的經歷與感受 3. 瞭解西北雨的特性：透過教師說明及觀看西北雨的短片瞭解西北雨的特色 4. 判斷文中對於烏雲描寫的實景與想像 	<p>家事、失眠</p> <p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明有理化分母的原因。 2. 藉由有理化分母將一個根式化為最簡根式。 3. 計算根式的乘除運算，並將結果化為最簡根式。 4. 說明同類方根的意義與合併方式。
九 10/22-10/28	<p>第四課 田園之秋選</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 欣賞課文中描述西北雨發生的階段變化及各階段特色 	<p>家事、失眠</p> <p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-2 根式的運算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演練根式的加減運算。 2. 應用根式的運算規則進行根式的四則運算。

	6. 說明作者面對西北雨的反應及感受 7. 從文中統整西北雨的特性 8. 統整寫作順序 9. 從文中對西北雨的描述，選一個印象深刻或喜歡的段落，畫下來並與同儕分享	Twelve	3. 應用完全平方公式進行根式的運算。 4. 應用平方差公式進行根式的運算。
十 10/29-11/4	第五課 五柳先生傳 1. 介紹作者陶淵明其性格及生平事蹟，瞭解其不慕榮利、不為五斗米折腰之性格 2. 從文章中擷取訊息，瞭解五柳先生名稱的由來 3. 分析五柳先生的性格、嗜好、生活型態及志趣 4. 瞭解「不慕榮利」、「無入而不自得」之性格	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 1. 由數學史與直角三角形三邊的正方形面積圖示，推導出畢氏定理。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的二邊長求第三邊的值。 3. 應用畢氏定理，由直角三角形的複合圖形求股長與斜邊。 4. 應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的高。
十一 11/5-11/11	第五課 五柳先生傳 5. 說明贊語之涵義 6. 說明五柳先生與陶淵明之共通點，瞭解陶淵明託名五柳先生書寫自傳之寫作手法 7. IG、FB 檔案創建：根據課文資訊寫出及畫出五柳先生 FB 或 IG 的個人主頁 8. 補充常見古人的號(六一居士、東坡居士)	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 1. 利用畢氏定理解決生活中的應用問題。 2. 應用畢氏定理，求長方形的對角線長。 3. 利用畢氏定理理解手機尺寸與其面積的關係。 4. 利用數線上兩點間的距離公式，計算坐標平面上，在同一水平線（鉛垂線）上兩點間的距離。 5. 利用畢氏定理，推導出坐標平面上兩點間的距離公式。 6. 利用距離公式計算坐標平面上兩點間的距離。
十二 11/12-11/18	第六課 我在圖書館的一天 1. 介紹作者鍾文音 2. 透過影片、照片、GOOGLE 地圖介紹北投圖書館，欣賞建築之美 3. 分享個人到圖書館的所見所聞及圖書觀的建築特色或空間配置 4. 從文中歸納作者在圖書館中的活動及感受 5. 從文中瞭解圖書館的館內配置及氛圍	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 1. 說明因式與倍式的定義。 2. 用數字說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。 3. 練習先提單項與先提公因式之因式分解。 4. 練習先變號再提公因式之因式分解。 5. 利用圖形完成因式分解的應用。
十三 11/19-11/25	第六課 我在圖書館的一天 6. 分析作者「忘了看書」的原因 7. 透過文中「椅子」瞭解圖書館的空間安排 8. 說明「會呼吸的圖書館」所代表的涵義 9. 觀看影片瞭解「綠建築」的特色，並思考如何	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 1. 用完全平方公式，因式分解形如 $a^2+2ab+b^2$ 或 $a^2-2ab+b^2$ 的多項式。 2. 帶領學生發現 $(x+2)(x+3)$ 與其展開式各項係數間的關係。 3. 帶領學生發現 x^2+5x+6 與 $(x+p)(x+q)$ 之

	<p>進行環保生活</p> <p>10. 設計一間夢想的圖書館在課堂中進行分享</p>		<p>關係引出形如 x^2+bx+c 的多項式十字交乘法。</p> <p>4. 熟練形如 x^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。 (二次項係數為1)</p>
<p>十四</p> <p>11/26-12/2</p>	<p><u>語文天地二、語法(下)一句型介紹</u></p> <p>1. 說明敘事句、有無句、判斷句、表態句之句型結構及特色</p> <p>2. 以曾學過的課文進行舉例，使學生更能深刻瞭解各類句型之特色及差異</p> <p>3. 帶領學生圈選關鍵字、分析句型結構判斷各類句型</p> <p><u>第二次段考複習</u></p> <p>1. 透過 KAHOOT、QUIZIZZ 等方式複習本次段考範圍</p>	<p><u>複習 Review 2 (第二次段考)</u></p>	<p>第3章 因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解 (第二次段考)</p> <p>1. 帶領學生發現 $(x+5)(3x+1)$ 與其展開式各項係數間的關係。</p> <p>2. 帶領學生發現 $3x^2+16x+5$ 與 $(px+q)(rx+s)$ 之關係引出形如 ax^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。</p> <p>3. 熟練形如 ax^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。 (二次項係數不為1)</p>
<p>十五</p> <p>12/3-12/9</p>	<p><u>第七課 愛蓮說</u></p> <p>1. 介紹作者周敦頤其生平事蹟及性格</p> <p>2. 畫出荷花</p> <p>3. 搭配圖片瞭解文章所描寫的蓮花外觀</p> <p>4. 分析蓮花特色並與君子特質做連結</p>	<p><u>旅行、交通工具、指示方向</u></p> <p><u>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?</u></p>	<p>第4章 一元二次方程式</p> <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> <p>1. 說明一元二次方程式的定義。</p> <p>2. 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。</p> <p>3. 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。</p> <p>4. 練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。</p>
<p>十六</p> <p>12/10-12/16</p>	<p><u>第七課 愛蓮說</u></p> <p>5. 瞭解藉由牡丹、菊花襯托蓮花之寫作手法</p> <p>6. 歸納比較文中三種花所代表之性格</p> <p>7. 瞭解作者感嘆語氣所隱含的弦外之音</p> <p>8. 拍下或畫下自己喜歡的花並寫下原因在課堂中與同學分享</p>	<p><u>旅行、交通工具、指示方向</u></p> <p><u>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?</u></p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、4-2 配方法與公式解</p> <p>1. 練習十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。</p> <p>2. 已知一元二次方程式的一個解，求另外一個解。</p> <p>2. 利用平方根的概念解形如 $(ax+b)^2=c$ 的一元二次方程式。</p> <p>3. 利用正方形面積圖式與貼紙附件，理解 x^2+mx 的式子須加上多少常數即可形成完全平方式。</p>
<p>十七</p> <p>12/17-12/23</p>	<p><u>第八課 鳥</u></p> <p>1. 介紹作者梁實秋</p> <p>2. 說明破題之寫作手法及本文主旨</p> <p>3. 瞭解「現在」→「過去」→「現在」之寫作結</p>	<p><u>旅行、交通工具、指示方向</u></p> <p><u>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?</u></p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解</p> <p>1. 以實例說明何謂配方法，並熟練實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。</p> <p>2. 歸納出完全平方式一次項係數與常數項之關係。</p> <p>3. 說明二次項係數為1的一元二次方程式 x^2+bx+c 的配方法。</p>

	<p>構</p> <p>4. 理解文中所描述「籠中鳥」之感受</p>		<p>4. 實際演練利用配方法解二次項係數為1的一元二次方程式。</p> <p>5. 實際演練利用配方法解二次項係數不為1的一元二次方程式。</p> <p>6. 一元二次方程式的重根與無解。</p>
<p>十八</p> <p>12/24-12/30</p>	<p><u>第八課 鳥</u></p> <p>5. 欣賞文中作者描寫之鳥聲</p> <p>6. 欣賞文中作者描寫鳥的外觀及型態</p> <p>7. 瞭解作者使用誇飾、轉化之描寫技巧</p> <p>8. 拍下或畫下自己飼養的寵物或喜歡的動物並寫下原因在課堂中與同學分</p>	<p><u>購物</u></p> <p><u>Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</u></p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題</p> <p>1. 利用配方法推導一元二次方程式根的公式。</p> <p>2. 由平方根的概念知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。</p> <p>3. 判別式的介紹。</p> <p>4. 利用公式解，分別依判別式大於0、等於或小於0，求一元二次方程式的解。</p> <p>5. 能在教師引導下，運用一元二次方程式解應用問題。</p>
<p>十九</p> <p>12/31-1/6</p>	<p><u>第九課 冬陽</u></p> <p>1. 介紹作者吳敏顯</p> <p>2. 分享個人對「太陽」的感受，並思考是否因季節而有所差異</p> <p>3. 從課文中擷取訊息說明太陽的功效</p> <p>4. 統整文章所提及「冬天的味道」</p>	<p><u>購物</u></p> <p><u>Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</u></p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題</p> <p>1. 利用一元二次方程式做整數的計算解決數的平方問題。</p> <p>2. 利用一元二次方程式解決路寬問題。</p> <p>3. 利用一元二次方程式解決收費問題。</p> <p>4. 使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。</p>
<p>二十</p> <p>1/7~1/13</p>	<p><u>第九課 冬陽</u></p> <p>5. 瞭解本課摹寫、轉化之寫作手法</p> <p>6. 觀看影片瞭解「彈棉被」的過程並搭配文本瞭解其意義</p> <p>7. 分析文中提及時代變遷所造成生活型態的差異</p> <p>8. 感受太陽的溫暖：到教室外曬太陽，並將感受記錄下來</p>	<p><u>購物</u></p> <p><u>Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</u></p>	<p>第5章 統計資料處理 5 統計資料處理</p> <p>1. 藉由兩班的英文成績，說明何謂相對次數與使用時機。</p> <p>2. 演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>3. 演練由次數分配表製作成累積次數分配表。</p> <p>4. 理解分組資料的累積次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖。</p>
<p>二十一</p> <p>1/14-1/20</p>	<p><u>第十課 拆牆</u></p> <p>1. 瞭解雙方的文化差異與對彼此的誤解</p> <p>2. 瞭解雙方互動的契機及互動後的改變</p> <p>3. 分析「牆」所代表的意義</p> <p>4. 分享自己曾經因為文化差異而造成的誤會或</p>	<p><u>複習 Review 3 (第三次段考)</u></p>	<p>第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考)</p> <p>1. 利用計算機，完成大筆資料的累積相對次數分配表。</p> <p>2. 判讀生活中的累積相對次數分配折線圖，並解決相關問題。</p>

	<p>感受到的衝擊</p> <p><u>第三次段考複習</u></p> <p>1. 透過 KAHOOT、QUIZIZZ 等方式複習本次段考範圍</p>		
--	---	--	--

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第二 學期 八 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 八/A/6	英語文 分組模式/組別/人數 八/A/5	數學 分組模式/組別/人數 八/A/5
一 2/11~2/17	<p><u>第一課 一棵開花的樹</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者席慕蓉 2. 朗讀「一棵開花的樹」 3. 分享暗戀、戀愛的經驗 4. 瞭解開花的樹所象徵之意義(對情緣的期待) 	<p><u>理解土耳其飲食文化與人造肉</u> <u>Unit 1 The Steak Looks Yummy</u></p>	<p><u>第1章 數列與級數</u> 1-1 認識數列與等差數列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞的定義。 2. 讓學生由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。 3. 觀察圖形的規律推測未知的項，並了解何謂一般項且能由一般項求出第n項。 4. 認識等差數列的定義及其相關名詞。 5. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第n項公式。
二 2/18~2/24	<p><u>第一課 一棵開花的樹</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 從文句中分析女子「盼望」的心境 6. 瞭解女子與心儀對象相遇時的情況與結果 7. 分析文中主角之心情變化，畫出心情曲線圖 8. 根據文章畫出「一棵開花的樹」，並說明圖畫之意涵 	<p><u>理解土耳其飲食文化與人造肉</u> <u>Unit 1 The Steak Looks Yummy</u></p>	<p><u>第1章 數列與級數</u> 1-1 認識數列與等差數列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第n項公式。 2. 由已知條件推算出等差數列的公差與首項。 3. 利用等差數列的第n項公式，解決生活中的應用問題。 4. 知道等差中項的意義並解決相關問題。
三 2/25~3/2	<p><u>第二課 樂府詩選——木蘭詩</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習古體詩之特色 2. 介紹樂府詩的特色 3. 朗誦木蘭詩，體會樂府詩反覆吟詠、音韻之美 4. 分析為何木蘭要代父從軍 5. 歸納木蘭從軍前的準備 	<p><u>理解土耳其飲食文化與人造肉</u> <u>Unit 1 The Steak Looks Yummy</u></p>	<p><u>第1章 數列與級數</u> 1-2 等差級數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識級數與等差級數的定義。 2. 由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。 3. 由高斯的方法推導出等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$。 4. 利用等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 解決相關問題。 5. 由公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 推導出等差級數n項和的另一公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$。 6. 利用等差級數的概念，解決生活中的應用問題。
四 3/3~3/9	<p><u>第二課 樂府詩選——木蘭詩</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 瞭解木蘭凱旋歸來後的情境與他人之反應 7. 分析木蘭為何要婉拒獎賞 8. 瞭解最末段以兔子作為譬喻，以說明木蘭為巾幗英雄之形象 	<p><u>描述在戶外如何保護自我安全</u> <u>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</u></p>	<p><u>第1章 數列與級數</u> 1-3 等比數列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 2. 判別一個數列是否為等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第n項公式。 3. 由已知條件推算出等比數列的第n項。

	<p>9. 瞭解簡筆、繁筆的寫作手法</p> <p>10. 人物描繪：根據課文畫出木蘭的形象並寫下期可能說出的言語或心中獨白</p>		<p>4. 利用等比數列的第 n 項公式，解決生活中的應用問題。</p> <p>5. 知道等比中項的意義並解決相關問題。</p>
<p>五</p> <p>3/10~3/16</p>	<p><u>第三課 迷途羔羊—弗氏海豚</u></p> <p>1. 介紹作者廖鴻基</p> <p>2. 介紹海洋文學</p> <p>3. 分享曾經看海或進行海上活動之經驗</p> <p>4. 觀看海豚介紹影片，搭配課文內容歸納海豚之特色</p> <p>5. 分析海豚面對船隻靠近時的反應，及作者描寫的譬喻手法</p>	<p><u>描述在戶外如何保護自我安全</u></p> <p><u>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</u></p>	<p>第 2 章 線型函數與其圖形</p> <p>1. 認識函數關係、函數的意義(變數)，並能判別何為函數。</p> <p>2. 熟練函數值的求法、並解決函數值相同問題與相關應用問題。</p>
<p>六</p> <p>3/17~3/23</p>	<p><u>第三課 迷途羔羊—弗氏海豚</u></p> <p>6. 解釋與討論「我始終無法感受到牠的眼神」</p> <p>7. 瞭解迷途羔羊與牧羊者之角色</p> <p>8. 瞭解作者為何會說「人才是迷途羔羊」之原因之其意義</p> <p>9. 介紹海洋生物：使用平板搜尋一種海洋生物，蒐集相關資料並製作 1-2 頁的簡報，上台進行介紹</p>	<p><u>描述在戶外如何保護自我安全</u></p> <p><u>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</u></p>	<p>第 2 章 線型函數與其圖形</p> <p>1. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次函數。</p> <p>2. 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。</p> <p>3. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。</p> <p>4. 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。</p>
<p>七</p> <p>3/24~3/30</p>	<p><u>語文天地一、書信、便條</u></p> <p>1. 瞭解「書信」的特性、寫作要領</p> <p>2. 瞭解「書信」的結構，並比較傳統與現代書信的差異</p> <p>3. 瞭解「書信」的寫作用語</p> <p>4. 瞭解直式與橫式信封的寫法</p> <p>5. 瞭解「電子郵件」的寫作要領</p> <p>6. 練習寫一封電子郵件給老師</p> <p>7. 瞭解「便條」的特性</p> <p>8. 根據指定情境，寫一張便條給同學或老師</p> <p><u>第一次段考複習</u></p> <p>1. 透過 KAHOOT、QUIZIZZ 等方式複習本次段考範圍</p>	<p><u>複習 Review 1 (第一次段考)</u></p>	<p>第 2 章 線型函數與其圖形 (第一次段考)</p> <p>1. 認識 x、y 成正比關係時，其圖形是線型函數且通過原點。</p> <p>2. 觀察函數圖形解決生活中的相關問題。</p>
<p>八</p> <p>3/31~4/6</p>	<p><u>第四課 我所知道的康橋</u></p> <p>1. 介紹作者徐志摩其生平及文學特色</p> <p>2. 觀看影片、圖片及 google map 認識康橋之環境</p>	<p><u>勞工權益探討</u></p> <p><u>Unit 3 The Animals Work Hard</u></p>	<p>第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角</p> <p>1. 熟練角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。</p>

	<p>特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據課文文句歸納文章的時間軸 討論及解釋文中連用三個「傾刻間」之意義 欣賞文中對康河畔春天景色的描述 		<ol style="list-style-type: none"> 理解任意三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 瞭解三角形的內角與外角的定義，理解兩者會互補，並進而推得三角形的外角和為 360 度。 認識內對角的定義，並能由「三角形內角和為 180 度」推導出三角形的外角定理。 應用三角形外角定理解題。
<p>九 4/7~4/13</p>	<p><u>第四課 我所知道的康橋</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 討論及解釋文中連用四個「你如愛」之意義 欣賞文中對康橋黃昏美景的描述 歸納與比較作者三次看夕陽的經驗與美的感受 瞭解數大之美的意義 紀錄黃昏之美：拍下或畫下所看見的黃昏之美並使用 30 字進行描述，上台進行分享 	<p><u>勞工權益探討</u> <u>Unit 3 The Animals Work Hard</u></p>	<p><u>第 3 章 三角形的基本性質</u> 3-1 內角與外角</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。 利用將多邊形分割為數個三角形，推導出 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 求出任意多邊形的每一個內角，並應用於解題。 求出正 n 邊形的每一個內角與外角。
<p>十 4/14~4/20</p>	<p><u>第五課 張釋之執法</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹作者司馬遷 介紹史記之特色 歸納犯蹕事件的人事時地物 瞭解皇帝的反應及廷尉之回應並分析其情緒及性格 	<p><u>勞工權益探討</u> <u>Unit 3 The Animals Work Hard</u></p>	<p><u>第 3 章 三角形的基本性質</u> 3-2 基本的尺規作圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解尺規作圖的定義與所需之工具。 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 用尺規作圖複製一已知角。 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 認識角平分線的定義，並利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 用尺規作圖過直線外一點作垂線。
<p>十一 4/21~4/27</p>	<p><u>第五課 張釋之執法</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 分析廷尉反應之原因及論點 透過影片、新聞事件瞭解尊重法律之重要性，並補充相關名言(天子犯法與庶民同罪，法律之前人人平等) 統整事件始末與轉折過程 角色扮演：邀請學生擔任本課之主角，並依課文情節演出短劇 	<p><u>防災教育</u> <u>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</u></p>	<p><u>第 3 章 三角形的基本性質</u> 3-3 三角形的全等性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 熟練以全等的此符號記錄兩個三角形的全等，並利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解題。 用尺規作圖依據給定的三邊長作出三角形，即 SSS 作圖。 了解「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 SSS 全等性質，並利用此解題。 用尺規作圖依據給定的兩邊長及夾角作出三角形，即 SAS 作圖。

			<p>6. 了解「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」即 SAS 全等性質，並利用此解題。</p> <p>7. 理解 SSA 不一定全等的原因。</p>
<p>十二 4/28~5/4</p>	<p><u>第六課 罐頭由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者周惠民 2. 分享最喜歡的罐頭及品嚐罐頭的經驗 3. 從文中歸納出罐頭的好處及重要性 4. 歸納罐頭與軍隊、戰爭之關聯性 	<p><u>防災教育</u> <u>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</u></p>	<p><u>第3章 三角形的基本性質</u> 3-3 三角形的全等性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用畢氏定理推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」即 RHS 全等性質，並利用此解題。 2. 用尺規作圖依據給定的兩角及夾邊長作出三角形，即 ASA 作圖。 3. 了解「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 ASA 全等性質，並利用此解題。 4. 利用三角形的內角和為 180 度推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」即 AAS 全等性質，並利用此解題。 5. 理解 AAA 不一定全等的原因。 6. 可由選擇的三個條件，說明兩個三角形全等是依據哪種性質。
<p>十三 5/5~5/11</p>	<p><u>第六課 罐頭由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 瞭解罐頭發展初期出現的問題 6. 統整罐頭發展的演進 7. 古今比較：使用平板搜尋一項日常用品的演進，製作 1-2 頁簡報，並上台進行分享 	<p><u>防災教育</u> <u>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</u></p>	<p><u>第3章 三角形的基本性質</u> 3-4 中垂線與角平分線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用三角形的全等性質作推理，由三角形的邊長判別此三角形是否為直角三角形。 2. 運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。 4. 熟練中垂線的判別。
<p>十四 5/12~5/18</p>	<p><u>語文天地二、題辭、柬帖</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明何謂題辭 2. 介紹題辭的種類及適用時機 3. 介紹題辭的用法及各類題辭範例 4. 邀請學生分享生活經驗中曾經接觸過的題辭 5. 介紹柬帖使用時機 6. 閱讀柬帖並擷取重要資訊 <p><u>第二次段考複習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 KAHOOT、QUIZZ 等方式複習本次段考範圍 	<p><u>複習 Review 2 (第二次段考)</u></p>	<p><u>第3章 三角形的基本性質</u> 3-4 中垂線與角平分線(第二次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。 2. 熟練角平分線的性質與判別。 3. 運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。 4. 熟練等腰三角形的判別。 5. 熟練正三角形的高與面積計算。

<p>十五 5/19-5/25</p>	<p><u>第七課 陋室銘</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者劉禹錫 2. 介紹「銘」此文體之特色 3. 統整以山水比喻房屋、仙龍比喻才德之因果，及歸納出「內在比外在重要」、「惟吾德馨」之全文綱領 4. 從文中瞭解陋室之特性，包含景色、作者交友及生活型態 	<p><u>保持身體健康秘訣</u> <u>Unit 5 All of the Food Stands Look Great</u></p>	<p><u>第3章 三角形的基本性質</u> 3-5 三角形的邊角關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質。 2. 由扣條附件的操作理解構成三角形的三個邊長之條件，並解決相關問題。 3. 理解三角形中，外角大於任一內對角。 4. 以全等性質與外角定理推得：三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並利用「大邊對大角」的性質解題。 5. 以全等性質與三角形任意兩邊長的和的大於第三邊推得：三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並利用「大角對大邊」的性質解題。
<p>十六 5/26-6/1</p>	<p><u>第七課 陋室銘</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 瞭解陋室生活的安室與作者的悠閒自得，並推論陋室不陋之原因 6. 討論與解釋作者於末段提及朱葛亮、楊雄之原因及意義 7. 瞭解作者對自我的期許 8. 找一位自己的偶像並寫下自我期許 <p><u>第八課 成功是失敗之母</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者黃永武 2. 學生發表對「失敗為成功之母」之理解與解釋 3. 透過影片、故事，歸納「失敗為成功之母」之意義 	<p><u>保持身體健康秘訣</u> <u>Unit 5 All of the Food Stands Look Great</u></p>	<p><u>第4章 平行與四邊形</u> 4-1 平行線與截角性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。 2. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 3. 驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。 4. 判別兩直線被一線所截時，其同位角相等時、內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。
<p>十七 6/2~6/8</p>	<p><u>第八課 成功是失敗之母</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 分析秦帝國、唐代衰微的原因並比較兩者異同 5. 瞭解作者寫作論點、證據及立論方式 6. 瞭解作者想提醒之生活態度 7. 分享自身面對失敗的經驗與方法並討論是否抱有「失敗為成功之母」之正向心態 	<p><u>保持身體健康秘訣</u> <u>Unit 5 All of the Food Stands Look Great</u></p>	<p><u>第4章 平行與四邊形</u> 4-1 平行線與截角性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。 2. 利用「兩條平行線之間距離處處相等」的性質，了解「同底等高」的三角形面積會相等，並用此求出相關圖形的面積。 3. 利用三角形全等性質推得平行四邊形的任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形、兩組對邊等長、兩組對角相等。 4. 利用上述之平行四邊形性質解題。 5. 利用三角形全等性質推得平行四邊形兩條對角線互相平分。 6. 了解平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。

<p>十八 6/9~6/15</p>	<p><u>第九課 看雲的日子</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者曉亞 2. 分享自己觀察雲朵的經驗與感受 3. 瞭解作者描寫天空、雲朵之譬喻與轉化的手法 4. 瞭解作者昔日觀雲、學習雲相關知識的經驗與感受 	<p><u>性別平等</u> <u>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?</u></p>	<p><u>第4章 平行與四邊形</u> 4-2 平行四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用三角形全等性質推得：兩組對邊等長的四邊形為平行四邊形。 2. 利用平行線的截角性質推得：兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 3. 利用三角形全等性質推得：兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 4. 利用三角形全等性質推得：一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。 5. 以尺規作圖的方式畫出平行四邊形。
<p>十九 6/16~6/22</p>	<p><u>第九課 看雲的日子</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 解釋作者從觀雲經驗中獲得的人生體悟 6. 瞭解作者心態的轉變 7. 瞭解寓情於景的寫作手法 8. 校園踏察：帶領學生觀察天空的雲景，進行記錄寫下所見所感並進行分享 	<p><u>性別平等</u> <u>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?</u></p>	<p><u>第4章 平行與四邊形</u> 4-3 特殊四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道箏形的對角線性質，並能以此判別箏形或解題。 2. 知道菱形的對角線性質，並能以此判別菱形或解題。 3. 知道長方形的對角線性質，並能以此判別長方形或解題。 4. 知道正方形的對角線性質，並能以此判別正方形或解題。 5. 若四邊形的兩條對角線垂直時，能利用此特性求四邊形的面積。
<p>二十 6/23~6/29</p>	<p><u>第十課 項鍊</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者莫泊桑 2. 從文中分析主角瑪蒂達的性格 3. 瞭解項鍊的來源 4. 瞭解主角在舞會中的情況及項鍊遺失的始末 5. 主角面對項鍊遺失後的解決方法 6. 瞭解故事的結局及其所隱含之寓意 <p><u>第三次段考複習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 KAHOOT、QUIZZ 等方式複習本次段考範圍 	<p><u>複習 Review 3 (第三次段考)</u></p>	<p><u>第4章 平行與四邊形</u> 4-3 特殊四邊形(第三次段考)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。 2. 利用平行線的截角性質推得：等腰梯形兩底角相等、兩頂角相等，並應用於解題。 3. 利用三角形全等性質推得：等腰梯形的兩條對角線等長，並應用於解題。 4. 了解梯形兩腰中點連線段的意義與性質，並應用於解題。

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第一 學期 九 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 九/A/7	英語文 分組模式/組別/人數 九/A/4	數學 分組模式/組別/人數 九/A/4
一 8/30-9/2	第一課 余光中詩選 1. 介紹作者及其寫作背景。 2. 教師展示和本課相關之圖片，如明德水庫、飛瀑等，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。	<u>飲食文化</u> <u>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-1 連比 1. 能理解連比的意義 2. 能理解最簡單整數比 3. 瞭解連比例式的運算性質並進行計算
二 9/3-9/9	第一課 余光中詩選 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 以課文賞析後，帶領同學進行應用與討論。 5. 補充閱讀余光中其他作品。 6. 進行寫作活動—三行情書 vs. 土味情話	<u>飲食文化</u> <u>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-1 連比 4. 能由兩組比求連比 5. 能由數的關係求連比
三 9/10-9/16	第二課 詞選 1. 引起動機：讓學生分組比賽查找前四冊所讀過的古典詩詞，說出對此文類的認識，以增進對韻文的深入認識。 2. 介紹詞的格律 3. 教師說明詞的起源、派別，並分析其與近體詩、古詩、樂府之異同之處。	<u>飲食文化</u> <u>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-1 連比 6. 能計算連比的應用問題—獎金分配 7. 能計算連比的應用問題—連比例改變 8. 能計算連比的應用問題—連比圖形問題 <u>第一章比例線段與相似形</u> 1-2 比例線段 1. 能利用長度比計算等高三角形的面積 2. 能理解兩個等高三角形的面積比等於其底邊的長度比
四 9/17-9/23	第二課 詞選 4. 介紹作者、題解，並說明兩首詞的寫作背景。 5. 帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 6. 帶領同學進行應用與討論。 7. 補充閱讀宋詞其他經典作品。 總結活動 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	<u>科技及生活習慣</u> <u>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-2 比例線段 3. 能理解平行線截比例線段性質 4. 能應用平行線截比例線段性質 5. 由比例線段判別平行線 6. 能理解三角形兩邊中點連線性質
五 9/24-9/30	第三課 黑與白——虎鯨 1. 播放海洋世界海豚表演的影片，讓學生認識鯨豚與海洋。 2. 概覽全文。講述作者廖鴻基的生平。	<u>科技及生活習慣</u> <u>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-3 相似形 1. 能理解線段的縮放性質 2. 能理解角的縮放性質 3. 能理解多邊形的縮放的特質

	3. 講述題文、認識海洋文學。帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。		
六 10/1~10/7	第三課 黑與白——虎鯨 4. 以課文賞析復習課文。 5. 帶領同學進行應用與討論。 6. 補充閱讀其他海洋文學作品。 寫作活動— 1. 將第二課宋詞的課文，選一則改寫成白話文。並揣想作者的心境，加入想像中的獨白。	<u>科技及生活習慣</u> <u>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</u> <u>複習一 Review 1</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-3 相似形 4. 能理解相似多邊形的特質 5. 能判別相似多邊形
七 10/8~10/14	指導_自學一 春天的聲音 (第一次段考) 1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 2. 教師提示，學生共同討論，並互相補充不足之處。 3. 完成文本分析及應用練習。	<u>複習一 Review 1</u> 【第一次評量週】 <u>性別平權</u> <u>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-3 相似形 6. 能理解相似形的判別性質— SSS 相似 7. 能理解相似形的判別性質— SAS 相似 8. 能理解相似形的判別性質— AAA 相似 <u>復習評量(第一次段考)</u>
八 10/15~10/21	第四課 臺北·淡水 1. 請學生簡單瀏覽課文，觀看「【淡水實境解謎】燒腦戶外解謎！結合景點、劇情、真人互動！突發事件襲擊！」影片。 2. 教師介紹題解及朱天衣生平，亦可介紹寫作之時代背景。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。	<u>性別平權</u> <u>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-4 相似形的應用 1. 能理解相似三角形對應高與面積的特質 2. 能進行相似三角形性質測量
九 10/22~10/28	第四課 臺北·淡水 4. 請學生分享去淡水的旅遊經驗。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 7. 寫作活動_三言兩語：教師展示一張張淡水的風景圖片，請學生用視覺摹寫(或加入個人的旅遊經驗)，用三句話摹寫淡水景色，並加入二句話感想。	<u>性別平權</u> <u>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</u>	<u>第一章比例線段與相似形</u> 1-4 相似形的應用 3. 能理解特殊直角三角形的邊長關係(30-60-90/45-45-90) 4. 能理解並計算直角三角形的邊長比值(sin、cos、tan) 5. 在使用計算機下，能應用直角三角形的邊長比值進行計算
十 10/29~11/4	第五課 與宋元思書 1. 播放富春江相關影片、照片等，並介紹其特色。教學活動 2. 教師介紹題解及吳均生平，駢文寫作之時代背	<u>新創字及表情符號</u> <u>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</u>	<u>第二章圓的性質</u> 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 1. 瞭解弦與弧的定義 2. 瞭解圓心角的定義 3. 瞭解善行與弓形的定義

	<p>景。</p> <p>3. 介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。</p> <p>4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p>		<p>4. 能計算圓心角</p> <p>5. 能計算扇形面積</p> <p>6. 能計算弓形面積</p> <p>7. 能計算弓形周長</p>
<p>十一</p> <p>11/5~11/11</p>	<p>第五課 與宋元思書</p> <p>5. 以課文賞析復習課文。</p> <p>6. 帶領學生進行文章轉譯，將文言文改寫為白話文，並依據駢文的特色，練習書寫對仗句。</p> <p>7. 複習文言文的閱讀步驟。並引導學生進行自學二[大明湖]的閱讀。</p> <p>自學二 大明湖</p> <p>1. 帶領學生討論，完成文本分析及應用練習。</p> <p>2. 找出文本中，描寫景色的文句，並進行文轉圖。</p>	<p><u>新創字及表情符號</u></p> <p><u>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</u></p>	<p><u>第二章 圓的性質</u> 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係</p> <p>8. 能判斷點與圓的位置關係</p> <p>9. 能判斷直線與圓的位置關係</p> <p>10. 能理解並應用切線性質</p> <p>11. 能理解並應用弦與弦心距之性質</p>
<p>十二</p> <p>11/12~11/18</p>	<p>第六課 我的太魯閣</p> <p>1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2. 教師介紹題解及陳列生平。</p> <p>3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p>	<p><u>1. 新創字及表情符號</u></p> <p><u>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?</u></p> <p><u>2. 複習二 Review 2</u></p>	<p><u>第二章 圓的性質</u> 2-2 弧與圓周角</p> <p>1. 能理解弧的度數</p> <p>2. 能求弧的度數與長度</p> <p>3. 能理解並應用等弧對等開之性質</p>
<p>十三</p> <p>11/19~11/25</p>	<p>第六課 我的太魯閣</p> <p>4. 教師帶領學生閱讀課文，以課文賞析復習課文。</p> <p>5. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>6. 學生練習習作題目。</p>	<p><u>1. 複習二 Review 2</u></p> <p><u>2. 問題解決</u></p> <p><u>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</u></p>	<p><u>第二章 圓的性質</u> 2-2 弧與圓周角</p> <p>4. 能理解圓周角與弧對應之概念</p> <p>5. 能理解平行弦截等弧之概念</p> <p>6. 能應用圓周角之性質</p>
<p>十四</p> <p>11/26~12/2</p>	<p>語文常識 對聯 (第二次段考)</p> <p>1. 請學生拍照上傳自己家中的對聯，與同學分享。</p> <p>2. 介紹對聯的由來、有哪些種類。</p> <p>3. 介紹對聯作法與書寫格律。</p> <p>4. 引導學生依據教師給定的上聯，試著書寫下聯。</p>	<p><u>問題解決</u></p> <p><u>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</u></p> <p><u>【第二次評量週】</u></p>	<p><u>第二章 圓的性質</u> 2-2 弧與圓周角</p> <p>7. 能理解並計算半圓所對之圓周角性質</p> <p>8. 能理解圓內接四邊形之性質</p> <p>9. 能判別圓內接四邊形之性質</p> <p><u>復習評量(第二次段考)</u></p>
<p>十五</p> <p>12/3~12/9</p>	<p>第七課 生於憂患死於安樂</p> <p>1. 複習文言文的閱讀策略、複習四大文體的定義。</p> <p>2. 講述作者孟子生平及其思想。</p> <p>3. 概覽全文、講述全文大意，辨識本文文體。</p> <p>4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p>	<p><u>問題解決</u></p> <p><u>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</u></p>	<p><u>第三章 推理證明與三角形的心</u> 3-1 推理與證明</p> <p>1. 能理解證明的意義</p> <p>2. 能理解以之條件與證明結論</p> <p>3. 能在教師提示下進行幾何推理與證明證明—證明等腰三角形兩腰上的高相等</p>
<p>十六</p>	<p>第七課 生於憂患死於安樂</p> <p>5. 以課文賞析復習課文。</p>	<p><u>問題解決</u></p>	<p><u>第三章 推理證明與三角形的心</u> 3-1 推理與證明</p> <p>4. 能在教師提示下進行幾何推理與證明證明—三</p>

12/10~12/16	6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 7. 用議論文桌遊，帶領學生認識議論文結構。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	角形全等的證明 5. 能在教師提示下進行幾何推理與證明證明—應用相似三角形的證明 6. 能應用輔助線幫助證明
十七 12/17~12/23	第八課 在錯誤中學習 1. 詢問學生對於「錯誤」的經驗，請學生分享。 2. 講述作者生平。 3. 概覽全文、講述全文大意，請學生辨識文體。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 7. 能在教師提示下進行幾何推理與證明證明—三角形全等的證明 8. 能在教師提示下進行幾何推理與證明證明—應用相似三角形的證明 9. 能應用輔助線幫助證明 10. 能進行代數推理證明
十八 12/24~12/30	第九課 寄弟墨書 1. 播放影片，讓學生了解農民在臺灣加入 WTO 後所遭受之影響衝擊。 2. 講述作者生平，作者寫作之時代背景介紹。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 1. 能理解三角形外心性質 2. 能應用三角形外心性質
十九 12/31~1/6	第九課 寄弟墨書 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 7. 議題融入：請學生上網蒐集資料，分組介紹自己想工作的職群(現代科技農業、畜牧業、漁業)。	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 3. 能理解三角形內心性質 4. 能應用三角形內心性質
二十 1/7~1/13	第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 1. 學生自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 2. 學生分組討論，並互相補充不足之處，核對各題提問的解答。 3. 學生完成文本分析及應用練習。	第五冊總複習 B5 總複習	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 5. 能理解三角形重心性質 6. 能應用三角形重心性質
二十一 1/14~1/20	自學三 人生逆境 (第三次段考) 1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 2. 學生分組討論，並互相補充不足之處，核對各題	第五冊總複習 B5 總複習 【第三次評量週】	復習評量(第三次段考)

	提問的解答。		
	3. 學生完成文本分析及應用練習。		

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第二 學期 九 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 九/A/7	英語文 分組模式/組別/人數 九/A/4	數學 分組模式/組別/人數 九/A/4
一 2/11~2/17	<p>第一課 一棵開花的樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者及其寫作背景。 2. 教師展示和本課相關之圖片，如油桐樹開花照片等，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 以課文賞析復習課文。 5. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 6. 補充閱讀席慕蓉其他作品。 	<p><u>假新聞</u> <u>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First</u></p>	<p><u>第一章 二次函數</u> 1-1 二次函數及其圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解二次函數的意義 2. 瞭解二次函數的圖形— $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 3. 瞭解二次函數的圖形— $y=ax^2$ ($a < 0$) 4. 瞭解二次函數圖形開口大小的意義
二 2/18~2/24	<p>第二課 曲選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹曲的格律與沿革。 2. 教師展示和本課相關之圖片，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師介紹作者、題解，並說明寫作背景。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 	<p><u>假新聞</u> <u>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First</u></p>	<p><u>第一章 二次函數</u> 1-1 二次函數及其圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 瞭解二次函數的圖形— $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$) 6. 瞭解二次函數的圖形— $y=a(x-h)^2$ 7. 瞭解二次函數的圖形— $y=a(x-h)^2+k$
三 2/25~3/2	<p>第二課 曲選</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 7. 補充閱讀元曲其他作品。 	<p><u>1. 假新聞</u> <u>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First</u> <u>2. 幽默風格</u> <u>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</u></p>	<p><u>第一章 二次函數</u> 1-1 二次函數及其圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 瞭解二次函數平移性質 9. 能透過已知條件求二次函數 <p><u>第一章 二次函數</u> 1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能經由二次函數圖形的開口與頂點來判斷最大值或最小值
四 3/3~3/9	<p>第三課 人間情分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概覽全文。教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 2. 講述作者張曼娟的生平。 3. 以課文賞析帶領學生進行討論。 4. 上網站或是書局、圖書館查考以「人間」為題的文章。 	<p><u>幽默風格</u> <u>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</u></p>	<p><u>第一章 二次函數</u> 1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能求二次函數圖形的最大值或最小值 3. 能理解二次函數圖形與 y 軸相交知意義 4. 能理解二次函數圖形與 x 軸相交知意義
五	<p>自學一 畫晴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀 	<p><u>幽默風格</u> <u>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and</u></p>	<p><u>第一章 二次函數</u> 1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能判讀二次函數圖形與坐標平面

3/10~3/16	<p>課文，並寫下各題的答案。</p> <p>2. 學生分組討論，核對各題提問的解答。</p> <p>3. 教師帶領學生完成文本分析及應用練習。</p>	<u>Neither Do the People Who Tell Them</u>	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 1. 能理解全距之意義並進行計算
六 3/17~3/23	<p>第四課 項鍊</p> <p>1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2. 教師介紹題解及作者生平，介紹寫作時代背景。</p> <p>3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p>	<p>1. 幽默風格 <u>Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</u></p> <p>2. 理財 <u>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds</u></p>	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 2. 能理解四分位數及四分位距之意義並進行計算 3. 能從統計圖表求四分位數及四分位距
七 3/24~3/30	<p>第四課 項鍊 (第一次段考)</p> <p>5. 以課文賞析復習課文。</p> <p>6. 介紹小說文本，並複習 6W 閱讀策略，以 6W 分組分析本課課文。</p> <p>7. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p>	<p>理財 <u>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds</u> 【第一次評量週】</p>	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 4. 能理解盒狀圖之意義與功用 5. 能利用利用盒狀圖比較兩群資料的分布狀況 第一次復習評量
八 3/31~4/6	<p>第五課 湖心亭看雪</p> <p>1. 請同學搜尋晚明小品文的特色與著名作家、篇章。</p> <p>2. 講述題解和作者生平。</p> <p>3. 講述全文大意。</p> <p>4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p>	<p>理財 <u>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds</u></p>	第二章統計與機率 2-2 機率 1. 認識機率之意義 2. 能計算某事件發生之機率—擲骰子 3. 能計算某事件發生之機率—抽籤 4. 能計算某事件發生之機率—抽撲克牌
九 4/7~4/13	<p>第五課 湖心亭看雪</p> <p>5. 以寫景模組進行課文賞析，復習課文，並回應教師提問。</p> <p>6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>自學二 玫瑰樹根</p> <p>1. 學生分組討論依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。</p> <p>2. 教師核對各題提問的解答，帶領學生完成文本分析及應用練習。</p>	<p>畢業感想 <u>Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days</u></p>	第二章統計與機率 2-2 機率 5. 利用樹狀圖求事件機率—猜拳 6. 利用樹狀圖求事件機率—取數字
十 4/14~4/20	<p>第六課 水神的指引</p> <p>1. 回顧過去讀過的原住民文學作品。</p> <p>2. 概覽全文。講述題文、認識原住民文學。</p> <p>3. 講述作者的生平。</p> <p>4. 講述全文大意。帶領學生閱讀課文，補充說明注</p>	<p>畢業感想 <u>Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days</u></p>	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 1. 瞭解角柱之特質 2. 能計算角柱的表面積與體積

	釋、生難字詞等。		
十一 4/21~4/27	第七課 常保好奇心 1. 讓學生先搜集古今中外關於「好奇心」的故事，在課堂分享。 2. 講述作者生平。 3. 用議論文模組分析全文、推論全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。	<u>1. 假新聞</u> <u>2. 幽默風格</u> <u>3. 理財</u> <u>4. 畢業感想</u> <u>Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days</u> <u>B6 總複習</u> <u>【第二次評量週】</u>	<u>第三章立體幾何圖形</u> 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 3. 瞭解角錐之特質 4. 能計算角錐的表面積 5. 瞭解圓錐之特質 6. 能計算圓錐的表面積
十二 4/28~5/4	第八課 買賣人生 1. 講述題解與作者生平。 2. 概覽全文、講述全文大意。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。	<u>學校生活</u> <u>B1-B3 總複習</u>	<u>第三章立體幾何圖形</u> 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 7. 瞭解角錐之特質 8. 能計算角錐的表面積 9. 瞭解圓錐之特質 10. 能計算圓錐的表面積 <u>復習評量</u>
十三 5/5~5/11	自學三 勤訓（第二次段考） 1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，閱讀後分組討論答案。 2. 教師核對各題提問的解答，引導學生完成文本分析及應用練習。	<u>多元文化</u> <u>B4-B6 總複習</u>	<u>第三章立體幾何圖形</u> 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 11. 瞭解空間中的線與平面關係—垂直 12. 瞭解空間中的線與平面關係—平行 13. 瞭解空間中的線與平面關係—歪斜
十四 5/12~5/18	（語文能力複習） 聊齋選讀：雨錢 1. 複習文言文閱讀策略。 2. 請學生運用文言文閱讀策略，閱讀範文，並說出自己對結局的理解。 3. 教師介紹本文是短篇諷諭小說。讓學生根據「開端、發展、高潮、結局」的布局再次進行拆解。	<u>科技垃圾</u> <u>議題融入教學 I-科技垃圾</u>	<u>課程總複習</u> <u>教育會考</u>
十五 5/19~5/25	（語文能力複習） 寫作心智圖 1. 以 111 年國中教育會考寫作測驗題目為範例，引導學生使用心智圖發想寫作架構。 2. 依討論後的寫作架構，布局成篇。 3. 請學生彼此觀賞作品，依照老師給的評分表自評和他評。	<u>全球暖化</u> <u>議題融入教學 II-搶救家園</u>	<u>生活中的數學專題：調製飲料</u> 1. 複習比例概念 2. 基礎運算能力練習

十六 5/26~6/1	我的座右銘 1. 老師分享常見的座右銘。 2. 老師準備「座右銘」一文，並請同學閱讀後回答學習單上的問題。 3. 同學分享自己的座右銘。 4. 同學把自己的座右銘作成簡單的圖樣。	<u>國際議題</u> <u>議題融入教學III-愛家、愛人、愛世界</u>	<u>生活中的數學專題：製作食品</u> 1. 複習比例概念 2. 基礎運算能力練習
十七 6/2~6/8	自製畢業紀念小書 1. 自製畢業小書的封面 2. 延伸上週專題，將座右銘加入小書中。	<u>海洋環保</u> <u>議題融入教學IV-蔚藍海域</u>	<u>生活中的數學專題：生活記帳及交通規劃</u>
十八 6/9~6/15	自製畢業紀念小書 1. 交換畢業小書，彼此留言，給予祝福。 畢業典禮	<u>網路霸凌</u> <u>議題融入教學V-挺身反霸凌</u>	<u>生活中的數學專題：生活記帳及交通規劃</u> <u>畢業典禮</u>
十九 6/16~6/22			
二十 6/23~6/29			

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第一 學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	職業教育 分組模式/組別/人數 八+九/A/5	職業教育 分組模式/組別/人數 八+九/B/4	生活管理 分組模式/組別/人數 七/A/6	社會技巧 分組模式/組別/人數 七/A/5	社會技巧 分組模式/組別/人數 八+九/A/5	溝通訓練 分組模式/組別/人數 七+八/A/4
一 8/30-9/2	【相見歡】 1. 課程介紹 2. 分享個人認識或憧憬的科系、學校類別	【相見歡】 1. 課程介紹 2. 分享個人認識或憧憬的職業	1-1 個人物品整理 清點自己個人物品清單	【相見歡】 1. 關於我一賓果活動 2. 學生與教師自我介紹 3. 課程介紹	【相見歡】 1. 關於我一賓果活動 2. 學生與教師自我介紹 3. 課程介紹	【相見歡】 1. 說說:兩兩一組配對,描述人物外表(五官特徵),加上對他人的第一印象,及未來期望。 2. 語言清晰度和語句長度評估。 3. 課程介紹
二 9/3~9/9	【技高科系認識—機械群】 1. 認識機械群的科系,以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。	【認識職業—家人社區】 1. 能描述家人的工作資訊 2. 辨識社區中常見的職業以及和生活的關係	1-1 個人物品整理 整理自己個人物品,整理班級座位書籍、文具及周遭環境清潔	【環境適應】 1. 國中與國小差異 2. 新生提出疑問、困擾 3. 學長姐分享	【想法不一樣】 1. 分享和他人意見不同的經驗與感受 2. 如何處理意見不同的情境	【眼明手快 1】 1. 運用注音符號(聲符)圖卡,讓學生搶答,並練習正確發音。 2. 延伸聲符,讓學生造詞,糾正發音,並擴充詞彙量。
三 9/10-9/16	【認識技高群科—動力機械群】 1. 認識動力機械群的科系,以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。	【認識職業—農林漁牧】 1. 認識農林漁牧類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。	1-1 個人物品整理 整理自己家中書桌個人物品,整理家中房間物品	【環境適應】 1. 各處室業務介紹 2. 常見業務如何辦理 3. 適應狀況分享及討論	【想法不一樣】 1. 介紹協商技巧 2. 情境演練	【眼明手快 2】 1. 運用注音符號(單韻符和複韻母)圖卡,讓學生搶答,並練習正確發音。 2. 延伸單韻符和複韻母,讓學生造詞,糾正發音,並擴充詞彙量。
四 9/17-9/23	【認識技高群科—電機與電子群】	【認識職業—技術品管】	1-2 個人清潔衛生 1. 手部清潔 2. 臉部清潔	【環境適應】 1. 針對學生在生活中可能遇到的問題一同	【面向陽光】 1. 分享遇到挫折的	【眼明手快 3】 1. 運用注音符號(聲隨韻母和結合韻)圖卡,讓

	<p>1. 認識電機與電子群的科系，以及應具備的能力、特質。</p> <p>2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>1. 認識技術品管類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷</p> <p>2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。</p>	<p>3. 身體清潔</p>	<p>討論解決或求助的方式</p> <p>2. 教導學生求助技巧(何時要求助、找正確對象、說明需要幫助的事由)</p> <p>3. 以模擬情境方式，一同演練求助技巧</p>	<p>經驗與情緒</p> <p>2. 成長型思維與固定型思維測驗</p>	<p>學生搶答，並練習正確發音。</p> <p>2. 延伸聲隨韻母和結合韻，讓學生造詞，糾正發音，並擴充詞彙量。</p>
<p>五 9/24-9/30</p>	<p>【認識技高群科—化工群】</p> <p>1. 認識化工群的科系，以及應具備的能力、特質。</p> <p>2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【認識職業—客服支援】</p> <p>1. 認識客服支援類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷等。</p> <p>2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。</p>	<p>1-2 個人清潔衛生</p> <p>1. 個人服裝清潔</p> <p>2. 衣服弄髒時簡易處理方式。</p>	<p>【認識自我】</p> <p>1. 使用五卡保盒特質卡挑選自己特質</p> <p>2. 使用五卡保盒特質卡挑選同儕特質</p> <p>3. 同儕互評與自我認知異同比較</p>	<p>【面向陽光】</p> <p>1. 介紹成長型思維：ted 影片</p>	<p>【主題小結】</p> <p>1. 帶學生思考這一個月的活動，我們進行了哪些項目。請學生依照老師的提示，發表想法和心得。</p> <p>2. 書寫自己的學習心得，想看看自己的口語表達可以注意並改善哪些項目。跟老師和同學分享。</p>
<p>六 10/1-10/7</p>	<p>【認識技高群科—土木與建築群】</p> <p>1. 認識土木與建築群的科系，以及應具備的能力、特質。</p> <p>2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【認識職業—財經管理】</p> <p>1. 認識財經管理類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷</p> <p>2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。</p>	<p>1-2 個人清潔衛生</p> <p>1. 在校用餐時清潔處理</p> <p>2. 如廁清潔處理</p>	<p>【認識自我】</p> <p>1. 優點轟炸</p> <p>2. 分析自己的優弱勢</p> <p>3. 向他人表達自身優弱勢</p>	<p>【面向陽光】</p> <p>1. 轉個彎想一想：將情境中固定型思維轉換為成長型思維</p>	<p>【情緒語言 1】</p> <p>1. 喜怒哀樂猜猜看：老師給定情緒圖卡，請學生進行你演我猜的活動。</p> <p>2. 票選活動：你喜歡別人用什麼情緒表情跟你溝通？為什麼？</p>
<p>七 10/8-10/14</p>	<p>【認識技高群科—商管群】</p> <p>1. 認識商管群的科系，以及應具備的能力、特質。</p> <p>2. 應用網路資源查詢</p>	<p>【認識職業—餐旅美容】</p> <p>1. 認識餐旅美容類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升</p>	<p>(第一次段考)</p> <p>段考複習時間規劃</p>	<p>【認識自我】</p> <p>1. 如何發揮自身優勢</p> <p>2. 可以如何彌補弱勢或替代方式</p>	<p>【桌遊】</p> <p>1. 桌遊介紹：傳情畫意</p> <p>2. 桌遊體驗</p>	<p>【情緒語言 2】</p> <p>1. 身體語言訓練：進行目標性的身體表情練習—請求師長或同學協助。</p> <p>2. 票選活動：你覺得哪個同學的口語表達方</p>

	該科系課程內容、未來職業。	遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。				式，你最能接受？為什麼？
八 10/15~10/21	【認識技高群科—外語群】 1. 認識外語群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。	【認識職業—軍警消防】 1. 認識軍警消防類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。	2-1 健康飲食 1. 認識六大營養素 2. 健康飲食的重要性	【建立友誼】 1. 如何認識朋友 2. 人際互動原則	【好好說抱歉】 1. 分享犯錯的經驗 2. 犯錯時的感受與想法	【情緒語言3】 1. 身體語言訓練：進行目標性的身體表情練習—拒絕同學無理的要求。 2. 票選活動：你覺得哪個同學的口語表達方式，你最能接受？為什麼？
九 10/22~10/28	【認識技高群科—農業群】 1. 認識農業群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。	【認識職業—醫療保健】 1. 認識醫療保健類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。	2-1 健康飲食 1. 能選擇健康安全的食物 2. 能分辨食物的烹調方式	【建立友誼】 1. 維持友誼 2. 人際互動原則 (1)適當人際距離 (2)尊重他人感受	【好好說抱歉】 1. 犯錯時的處理方式 (1) 承認錯誤 (2) 彌補錯誤 (3) 勇敢道歉	【情緒語言4】 1. 觀察身邊人的身體情緒語言：請學生選擇一個觀察對象（家人或同學），觀察他們高興/生氣時的表情和動作。 2. 請學生對鏡子練習高興/生氣的表情和動作。並分享觀察過程的個人心得。
十 10/29~11/4	【認識技高群科—食品群】 1. 認識食品群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。	【認識職業—產銷業務】 1. 認識產銷業務類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。	3-1 青春期的變化 1. 認識男女生青春期的生理變化	【建立友誼】 1. 修補友誼 2. 面對友誼的結束	【好好說抱歉】 1. 情境演練：處理生活中常見的犯錯情境	【主題小結】 1. 帶學生思考這一個月的活動，我們進行了哪些項目。請學生依照老師的提示，發表想法和心得。 2. 書寫自己的學習心得，想看看自己與人溝通時，可以注意哪些身體或表情語言。跟老師和同學分享。

<p>十一 11/5~11/11</p>	<p>【認識技高群科—家政群】 1. 認識家政群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【認識職業—藝術傳媒】 1. 認識藝術傳媒類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。</p>	<p>3-1 青春期的變化 1. 認識男女生青春期的生理變化</p>	<p>【團體互動】 1. 如何加入團體 (1)選擇合適團體 (2)詢問他人意願 (3)觀察團體特質</p>	<p>【求救訊號】 1. 小遊戲：支援前線 2. 遇到困難時的經驗分享</p>	<p>【字斟句酌 1】 1. 介紹構句的要素_主語、動詞、謂詞。敘事的要素_5W1H。 2. 老師蒐集平時學生的病句，讓學生討論，這些病句讓人聽不懂的原因，並討論如何修改病句。</p>
<p>十二 11/12~11/18</p>	<p>【認識技高群科—餐旅群】 1. 認識餐旅群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【認識職業—營建製圖】 1. 認識營建製圖類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。</p>	<p>3-1 青春期的變化 1. 認識男女生青春期的心理情況</p>	<p>【團體互動】 1. 活動：背對背畫畫 2. 溝通技巧 (1)專注聆聽 (2)說重點 (3)輪流說話 (4)尊重不同意見</p>	<p>【求救訊號】 1. 遇到困難時怎麼解決 2. 遇到困難時可以求助的相關資源</p>	<p>【字斟句酌 2】 1. 複習敘事的要素_5W1H，老師揭示繪本，請學生用敘事要素的原則(提示)，將故事概述一次。 2. 老師鼓勵學生發表，修正錯誤發音，提出至少 1 個優點。</p>
<p>十三 11/19~11/25</p>	<p>【認識技高群科—設計群】 1. 認識設計群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【認識職業—研發科技、教研輔導】 1. 認識研發科技類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 教研輔導類的職業特性、工作條件、薪資收入、行業趨勢、資格訓練及升遷 2. 應用網路資源查詢該職業的工作內容。</p>	<p>3-1 青春期的變化 1. 能處理因青春期改變的情況</p>	<p>【團體互動】 1. 活動：傳呼拉圈 2. 合作技巧 (1)分工 (2)溝通 (3)負責任</p>	<p>【求救訊號】 1. 情境演練：思考生活中遇到困難時解決策略</p>	<p>【字斟句酌 3】 1. 請學生用 5W1H(提示卡)分享這禮拜自己發生的一件事。 2. 老師鼓勵學生發表，修正錯誤發音，提出至少 1 個優點。</p>

<p>十四 11/26-12/2</p>	<p>【認識技高群科—藝術群】 1. 認識藝術群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【職業災害】 1. 認識並列舉出特定職業的潛在職業疾病</p>	<p>(第二次段考) 段考複習時間規劃</p>	<p>【衝突解決】 1. 討論生活中常見衝突 2. 衝突情境辨認 (1)什麼狀況容易有衝突 (2)在衝突情境中有什麼特徵</p>	<p>【求救訊號】 1. 桌遊介紹：最佳策略王 2. 桌遊體驗</p>	<p>【字斟句酌 4】 1. 請學生用 5W1H(提示卡)分享這禮拜自己看到的一則新聞。 2. 老師鼓勵學生發表，修正錯誤發音，提出至少 1 個優點。</p>
<p>十五 12/3-12/9</p>	<p>【認識技高群科—海事群、水產群】 1. 認識海事群的科系，以及應具備的能力、特質。 2. 認識水產群的科系，以及應具備的能力、特質。 3. 應用網路資源查詢該科系課程內容、未來職業。</p>	<p>【就業資源】 1. 認識就業、求職資源 2. 能查詢就業服務資源資料</p>	<p>4-1 認識環境 認識自己所居住的家鄉</p>	<p>【衝突解決】 1. 衝突解決技巧 (1)先聽他人想法 (2)表明自身想法 (3)同理與反思 (4)堅持或退讓</p>	<p>【閃閃發亮的我】 1. 介紹 SWOT 分析 2. 教師示範 SWOT 分析</p>	<p>【主題小結】 1. 帶學生思考這一個月的活動，我們進行了哪些項目。請學生依照老師的提示，發表想法和心得。 2. 書寫自己的學習心得，想看看與人溝通時，要怎麼做才能說得更好。跟老師和同學分享。</p>
<p>十六 12/10-12/16</p>	<p>【認識自己】 1. 運用線上測驗資源，認識個人興趣、性向。</p>	<p>【工作權益】 1. 認識工作權益、基本薪資 2. 能查詢勞工權益相關法規及請假規定</p>	<p>4-1 認識環境 1. 能說出自己家住址 2. 能列舉家鄉著名景點或特色</p>	<p>【衝突解決】 1. 以模擬情境方式，一同演練衝突處理技巧</p>	<p>【閃閃發亮的我】 1. 學生自我 SWOT 分析 2. 分享個人 SWOT 分析結果</p>	<p>【桌遊活動 1】 1. 說書人：請學生挑一張最喜歡/最害怕的牌卡，並說明自己觀察到什麼，為什麼喜歡/討厭？ 2. 依據老師給的提示，請學生在牌卡列中，選出最適合的。並說明為什麼會挑這一張牌卡。</p>
<p>十七 12/17-12/23</p>	<p>【認識自己】 1. 蒐集個人特殊表現或經歷(如：小老師、班級幹部、競賽</p>	<p>【能力評估—學科】 1. 練習並檢討歷屆服務群科筆試考題</p>	<p>4-1 認識環境 1. 能認識並列舉家鄉附近重要的機關場所</p>	<p>【情緒調適】 1. <u>覺察情緒</u> (1)透過生理反應、行為動作覺察自身擁</p>	<p>【閃閃發亮的我】 1. 如何發展自身優勢</p>	<p>【桌遊活動 2】 1. 實話實說：請學生在特質單上，圈選自己的特質。請同學互相給予</p>

	<p>獲獎獎項、技藝教育、檢定證照等)</p> <p>2. 蒐集重要他人(家人、師長)對自己升學的期待</p>	(97、98年)		<p>有的情緒</p> <p><u>2. 辨認情緒</u></p> <p>(1)使用情緒寶盒，充實學生的情緒詞彙庫</p> <p>(2)瞭解正負向情緒及情緒情度</p>	<p>2. 自身優勢與未來生涯發展</p>	<p>特質評價，並核對自評和他評間，實果的特質數量。</p> <p>2. 說說看，自評和他評間，哪個差異最讓你驚訝？為什麼？</p>
<p>十八</p> <p>12/24-12/30</p>	<p>【多元升學管道】</p> <p>1. 認識各類升學管道(免試、優免、適性安置等)的準備方向、開缺名額、志願選填方式</p>	<p>【能力評估—學科】</p> <p>1. 練習並檢討歷屆服務群科筆試考題(99、100年)</p>	<p>4-1 認識環境</p> <p>1. 能說出家鄉附近重要的機關場所的功能</p>	<p>【情緒調適】</p> <p>1. 表達情緒</p> <p>(1)判斷合適的對象、情境向他人表達自身情緒</p> <p>(2)使用我訊息，向他人表達合適的情緒</p> <p>(3)透過情境演練，讓學生能操作表達技巧</p>	<p>【閃閃發亮的我】</p> <p>1. 如何彌補或調整自我弱勢</p> <p>2. 繪本介紹：不會寫字的獅子</p>	<p>【桌遊活動 3】</p> <p>1. 鏢行天下：閱讀牌面的古文物介紹，練習找出古文物的特點，試著說明給老師和同學聽。</p> <p>2. 請學生找 2-3 個古文物，幫他們寫出介紹文案，預備下週的古文物拍賣會。</p>
<p>十九</p> <p>12/31-1/6</p>	<p>【科系選填】</p> <p>1. 認識志願選填考量因素，並加以排序給予加權分數</p> <p>2. 學習查詢學校科系資訊的方法(包含學校地點、交通方式、學校資源等)</p>	<p>【能力評估—學科】</p> <p>1. 練習並檢討歷屆服務群科筆試考題(101、102年)</p>	<p>4-1 認識環境</p> <p>1. 書寫介紹居住地點的短文</p> <p>2. 錄製介紹環境的一分鐘短片</p>	<p>【情緒調適】</p> <p><u>1. 調解情緒</u></p> <p>(1)教導學生平時調解情緒、壓力的方法</p> <p>(2)已模擬情境演練在衝突情境中如何以適當方式調節自身情緒</p> <p><u>2. 影片欣賞</u></p> <p>觀看情緒相關電影《腦筋急轉彎》</p>	<p>【閃閃發亮的我】</p> <p>1. 影片欣賞</p> <p>觀看相關電影：《靈魂急轉彎》</p>	<p>【桌遊活動 4】</p> <p>1. 古文物拍賣會：上台介紹自己推薦的古文物，並加上動作表情。老師錄影。</p> <p>2. 觀看自己拍賣會的錄影，自評加互評，至少 1 個優點和 1 個可以更好的地方。</p>
<p>二十</p> <p>1/7-1/13</p>	<p>【科系選填】</p> <p>1. 綜合各項資料，加權計算排序個人志願。</p>	<p>【能力評估—學科】</p> <p>1. 練習並檢討歷屆服務群科筆試考題(103、104年)</p>	<p>本學期課程複習</p> <p>1. 複習本學期課程主題，並思考學到的主題</p> <p>2. 將學習到的習慣，寫下來，分享給老師和爸媽</p>	<p>【情緒調適】</p> <p>1. 影片欣賞</p> <p>觀看情緒相關電影《腦筋急轉彎》</p> <p>2. 影片心得分享與討</p>	<p>【閃閃發亮的我】</p> <p>1. 影片欣賞</p> <p>觀看相關電影：《靈魂急轉彎》</p> <p>2. 影片心得分享與討</p>	<p>【主題小結】</p> <p>1. 帶學生思考這一個月的活動，我們進行了哪些項目。請學生依照老師的提示，發表想法和心得。</p>

				論	論	2. 書寫自己的學習心得，想看看自己在敘述想法和特質時，怎麼說怎麼做才能更容易讓人理解。跟老師和同學分享。
二十一 1/14~1/20	【未來期許】 1. 依據個人所填志願，寫一封給未來的自己的信	【未來期許】 1. 分享個人未來職業方向 2. 課程回顧及總結	寒假作業規劃	【複習與回顧】 1. 回顧本學期學習內容 2. 分享自己的成長 3. 給予彼此回饋 4. 新學期心期待	【複習與回顧】 1. 回顧本學期學習內容 2. 分享自己的成長 3. 給予彼此回饋 4. 新學期心期待	【複習與回顧】 1. 回顧本學期學習內容 2. 分享自己的成長 3. 給予彼此回饋 4. 新學期心期待

苗栗縣 通霄 國民中學 112 學年度 第二 學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	職業教育 分組模式/組別/人數 八+九/A/5	職業教育 分組模式/組別/人數 八+九/B/4	生活管理 分組模式/組別/人數 七/A/6	社會技巧 分組模式/組別/人數 七/A/5	社會技巧 分組模式/組別/人數 八+九/A/5	溝通訓練 分組模式/組別/人數 七+八/A/4
一 2/11~2/17	【相見歡】 1. 課程介紹 2. 分享高中生活的期待及擔憂	【相見歡】 1. 課程介紹 2. 認識基本工作守則	1-1 我的優缺點 分辨與瞭解優點與缺點	【相見歡】 1. 分享寒假生活 2. 課程介紹	【相見歡】 1. 分享寒假生活 2. 課程介紹	【相見歡】 1. 寒假生活分享：請學生在寒假中，練習使用口語跟長輩分享在學校所學的一件事情，並錄影。 2. 觀看彼此的影片，自評加互評，至少 1 個優點和 1 個可以更好的地方。
二 2/18~2/24	【個人檔案】 1. 認識個人檔案所需內容、用途 2. 整理排列個人檔案資料	【能力評估—職業】 1. 產品點數、包裝 2. 雜誌檢核、裝箱	1-1 我的優缺點 發覺自己優點與缺點	【性別停看聽】 1. 生理性別 2. 身體界限：身體自主權	【壓力處理】 1. 認識壓力和焦慮 2. 壓力和焦慮的生理症狀	【聽說能力挑戰 1】 1. 進行(聲符ㄅ到ㄍ相關語詞)語詞聽覺聽辨訓練。 2. 以上相關語詞聽覺記憶訓練(二個語詞為一組)。
三 2/25~3/2	【個人檔案】 1. 認識自我介紹撰寫重點	【能力評估—職業】 1. 餐具擺放 2. 擺置收納	1-1 我的優缺點 觀察別人的優缺點	【性別停看聽】 1. 介紹葉永鋐事件 2. 性別氣質：認識性別氣質並學習尊重不同性別氣質的人 3. 性別刻板印象：從生活中、網路媒體、電視廣告中找出性別刻板印象	【壓力處理】 1. 我的焦慮指數 2. 分析壓力源 (1)急性壓力 (2)慢性壓力	【聽說能力挑戰 2】 1. 進行(單韻符ㄚ到ㄝ相關語詞)語詞聽覺聽辨訓練。 2. 以上相關語詞聽覺記憶訓練(二個語詞為一組)。
四 3/3~3/9	【個人檔案】 1. 依不同科系撰寫自我介紹	【能力評估—職業】 1. 秤重 2. 飲料調製	1-1 我的優缺點 改進自己的缺點	【性別停看聽】 1. 性別認同 2. 多元性別	【壓力處理】 1. 分享紓壓方法 2. 壓力處理方式與資	【聽說能力挑戰 3】 1. 進行(複韻符ㄛ到聲隨韻又相關語詞)語詞聽覺聽辨訓練。 2. 以上相關語詞聽覺記

					源	憶訓練(二個語詞為一組)。
五 3/10~3/16	【個人檔案】 1. 認識並填寫升學報名表件	【能力評估—職業】 1. 開鎖與上鎖 2. 鎖螺絲 3. 機件組合	2-1 尋求協助 在生活上所遇到的困難	【性別停看聽】 1. 認識性騷擾、性侵害 2. 避免成為加害者 3. 遇到性騷擾、性侵害如何求助	【我有讀心術】 1. 同理心與同情心：透過短片欣賞與討論瞭解何謂同理心	【聽說能力挑戰4】 1. 進行句子(10~20字左右)的語詞聽覺聽辨訓練。 2. 進行二個指令的語詞聽覺理解訓練。
六 3/17~3/23	【升學準備】 1. 認識高中職與國中的差異(生活、課業)	【能力評估—職業】 1. 餐具組合及包裝	2-1 尋求協助 遇到困難時正確的處理方式	【性別停看聽】 1. 認識 me too 運動：透過新聞片段、學生實際的案例，討論性騷擾事件 2. 跟蹤騷擾防治法	【我有讀心術】 1. 遇到事件我的情緒是? 2. 情緒的原因	【主題小結】 1. 帶學生思考這一個月的活動，我們進行了哪些項目。請學生依照老師的提示，發表想法和心得。 2. 書寫自己的學習心得，想看看自己的口語表達可以注意並改善哪些項目。與上學期相較，自己已改善了？跟老師和同學分享。
七 3/24~3/30	【升學準備】 1. 擬定個人能力增強計畫	【能力評估—職業】 1. 扞插填土 2. 園藝造景	2-1 尋求協助 列舉遇到困難可以尋求協助的管道	【性別停看聽】 1. 性別教育繪本閱讀：蝴蝶朵朵、花布男孩：瓦蘭廷的彩色世界、瑪麗愛穿什麼就穿什麼 2. 繪本討論	【我有讀心術】 1. 他人遇到事件的情緒可能是? 2. 情緒的原因	【桌遊活動1】 1. 妙語說書人：請同學選定自己喜歡的圖卡，進行1分鐘以上的說書分享(可參考老師提示)。 2. 進行桌遊，依據同學的敘述，猜測描述的圖卡為哪一張。 3. 票選最佳說書人。
八 3/31~4/6	【升學準備】 1. 認識高中職各處室及相關資源。	【能力評估—職業】 1. 衣物晾置、折疊、搬運 2. 衣物整理	3-1 認識家電 列舉家中常見的電器	【桌遊】 1. 桌遊介紹：妙語說書人 2. 桌遊體驗	【我有讀心術】 1. 我可以如何安慰他人? 2. 如何協助他人	【桌遊活動2】 1. 鐵道歷險：兩兩一組，共同溝通討論，如何建造最佳鐵道。 2. 活動過程中，教師訓練學生彼此溝通協調。

<p>九 4/7~4/13</p>	<p>【升學準備】 1. 用不同管道(校網、招生簡章、論壇)查詢學校資訊</p>	<p>【能力評估—職業】 1. 商品檢核、裝袋</p>	<p>3-1 認識家電 各個生活家電正確的使用方式及注意方式</p>	<p>【上網不迷惘】 1. 透過討論方式請學生分享經常使用的社群媒體 2. 瞭解社群媒體、網路的優缺點</p>	<p>【桌遊】 1. 桌遊介紹：傳情畫意 2. 桌遊體驗</p>	<p>【桌遊活動 3】 1. 得分沙拉：兩兩一組，共同溝通討論要運用什麼策略，取得最高的得分牌卡。 2. 活動過程中，教師訓練學生彼此溝通協調。</p>
<p>十 4/14~4/20</p>	<p>【工作準備】 1. 認識各類求職管道(網路、親友、報紙)</p>	<p>【能力評估—職業】 1. 綁繩結 2. 綁紮網架</p>	<p>3-1 認識家電 如何正確且安全操作生活家電</p>	<p>【上網不迷惘】 1. 透過新聞片段、學生實際的案例，討論常見的網路陷阱 2. 預防網路詐騙：以新聞案例帶領學生討論，並介紹常見網路詐騙方式及處理方式。 3. 預防假訊息：訊息真偽的查證與避免轉傳假訊息</p>	<p>【粉紅泡泡】 1. 我的夢中情人：我欣賞的特質 2. 如何表達欣賞</p>	<p>【桌遊活動 4】 1. 估估畫畫：一個同學上台，進行你說我猜的活動。被猜中題數最多的同學排序，依次序加分。</p>
<p>十一 4/21~4/27</p>	<p>【工作準備】 1. 查詢有意願從事職業的能力及工作條件。</p>	<p>【能力評估—職業】 1. 燈泡配件組裝及檢測</p>	<p>3-1 認識家電 家電操作練習 ● 洗衣機操作練習 ● 晾衣服</p>	<p>【上網不迷惘】 1. 網路交友經驗分享 2. 網路交友優缺點</p>	<p>【粉紅泡泡】 1. 如何回應他人的欣賞 2. 拒絕他人的技巧 3. 被拒絕的調適</p>	<p>【桌遊活動 5】 1. 複習敘事要素_5W1H。 2. 運用故事骰，讓學生練習加入人物和敘事細節。 3. 票選_最佳小說家，並請說明原因。</p>
<p>十二 4/28~5/4</p>	<p>【工作準備】 1. 認識各類工作能力培養的資源</p>	<p>【能力評估—職業】 1. 貨品點數、分類、擺放</p>	<p>3-1 認識家電 家電操作練習</p>	<p>【上網不迷惘】 1. 透過新聞片段、學生實際的案例，討論常見的網路交友事件 2. 預防網路交友受騙：以新聞案例帶領學生討論，並介紹網</p>	<p>【粉紅泡泡】 1. 避免性騷擾 2. 跟蹤掃擾防治法介紹</p>	<p>【情境演練 1】 1. 情境訓練：購買篇。在課堂中模擬購買外食的過程。 2. 週末活動分享：於課堂上口頭分享週末的 1 次購買活動。</p>

				路交友可能遇見的危機，並瞭解如何預防		
十三 5/5~5/11	【工作準備】 1. 查詢適合自己培養工作能力的管道	【能力評估—職業】 1. 文書裝訂	3-2 自我衣物整理 衣架使用 折衣服練習	【上網不迷惘】 1. 透過新聞、學生經驗，介紹何謂網路霸凌 2. 避免成為加害者：討論適當網路互動方式，並瞭解相關法律規範 3. 遇到網路霸凌如何求助	【粉紅泡泡】 1. 情感教育繪本書籍閱讀：晨讀 10 分鐘：愛·情故事集、情感，是什麼呢？、愛情與友情 2. 繪本書籍討論	【情境演練 2】 1. 情境訓練：我的偶像篇。請學生蒐集自己偶像(可以是電視偶像，也可以是家人或長輩)的照片或影片，在課堂上分享自己與偶像的故事。
十四 5/12~5/18	【面試應徵】 1. 認識面試準備項目、注意事項	【能力評估—職業】 1. 負重 2. 拖車組裝與搬運	3-3 休閒活動 認識休閒活動 分享自己的休閒活動	【感恩大聲說】 1. 認識母親節 想一想自己受到那些幫助或照顧	【感恩大聲說】 1. 認識母親節 2. 想一想自己受到那些幫助或照顧	【情境演練 3】 1. 情境訓練：感恩篇。請學生分享自己與母親(或是主要照顧者)的感人小故事。 2. 練習說出對母親(或是照顧者)的感謝。
十五 5/19~5/25	【面試應徵】 1. 認識履歷表撰寫重點 2. 能依據有意願就讀科系之相關工作，撰寫個人履歷資料。	【能力評估—職業】 1. 旅館衛浴用品檢核與裝盤	3-3 休閒活動 自己喜歡的休閒活動	【感恩大聲說】 1. 製作母親節/感恩卡片 2. 向他人表達感謝	【感恩大聲說】 1. 製作母親節/感恩卡片 2. 向他人表達感謝	【主題小結】 1. 帶學生思考這二個月的活動，我們進行了哪些項目。請學生依照老師的提示，發表想法和心得。 2. 書寫自己的學習心得，想看看與人互動時，自己已學會了什麼，還需要加強什麼？跟老師和同學分享。
十六 5/26~6/1	【面試應徵】 1. 認識求職自我介紹重點 2. 能依據有意願就讀	【能力評估—職業】 1. 食物整理 2. 回收處理	3-3 休閒活動 從事休閒活動應該注意的事項	【面對指正/批評】 1. 面對指正、批評的經驗分享 2. 面對指正、批評的情緒	【未來探險】 1. 分享對高中生活的想像(期待或擔心) 2. 瞭解想像背後的原因	【換言一新 1】 1. 請同學在牌卡堆中，選出符合自己的缺點特質 1-2 個。 2. 教師說明：有些特質是缺點，但換個方向

	科系之相關工作，撰寫自我介紹				因	看，很可能是個人特點。並請同學翻開牌卡，換個方向看自己。 3. 請同學分享活動後的感受。
十七 6/2~6/8	【面試應徵】 1. 用常見文書軟體製作簡易的個人履歷表	【能力評估—職業】 1. 清潔工作環境 2. 垃圾分類	3-3 休閒活動 從事休閒活動應該注意的事項	【面對指正/批評】 1. 分析他人指正、批評的原因 2. 以情境演練方式練習分析	【未來探險】 1. 認識高中生活 2. 比較高中與國中差異 3. 分析高中生活自己可能會遇到的困難	【換言一新 2】 1. 請學生書寫[長輩或同學的批評話語]，想一想為什麼聽到這些話會很受傷？這些語詞都有什麼特質？ 2. 請同學想想看，這些語詞可以怎麼修正？把修正後的話，再說一次。彼此分享聽到[換言]的感受。
十八 6/9~6/15	【工作安全】 1. 了解一般工作基本守則 2. 辨識工作場域的安全	【能力評估—職業】 1. 吊盆種植 2. 造園施工	3-3 休閒活動 安排並規劃自己的休閒活動	【面對指正/批評】 1. 回應他人的批評指正 2. 以情境演練方式練習回應技巧	【未來探險】 1. 祝福：八年級學弟妹給予九年級學長姐祝福 2. 期待與鼓勵：九年級分享自身期待語給學弟妹鼓勵	【換言一新 3】 1. 教師展示平常學生對同學講話不客氣的句子，請同學說看看，這些句子為什麼不好，可以如何修正？ 2. 請同學把修正後的話，再說一次。彼此分享聽到[換言]的感受。
十九 6/16~6/22	【工作安全】 1. 認識職場常見詐騙案件 2. 辨識求職陷阱	【能力評估—職業】 1. 釘木板與繞線	3-3 休閒活動 安排並規劃自己的暑假休閒活動	【桌遊】 1. 桌遊介紹：UNO 2. 桌遊體驗	【未來探險】 1. 討論並分享未來對高中的想像。 2. 討論如何避免困難或遇到困難如何因應。 3. 幫自己的國三擬定努力目標。	【換言一新 4】 1. 請學生書寫[自己聽過很受傷的話]，並說明聽到這些話為什麼會很受傷？請同學說看看，這些句子可以如何修正？ 2. 請同學把修正後的話，再說一次。彼此分享聽到[換言]的感受。
二十 6/23~6/29	【未來期許】 1. 表達自己對自身工作的期待	【自我評估】 1. 表達自身職業能力效能、進步程度	複習評量	【複習與回顧】 1. 回顧本學期學習內容	【複習與回顧】 1. 回顧本學期學習內容	【複習與回顧】 1. 回顧本學期學習內容

	2. 課程回顧及總結	2. 課程回顧與總結		2. 分享自己的成長 3. 給予彼此回饋 4. 新學期心期待	2. 分享自己的成長 3. 給予彼此回饋 4. 新學期心期待	2. 分享自己的成長 3. 給予彼此回饋 4. 新學期心期待
--	------------	------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪